

576

576  
52



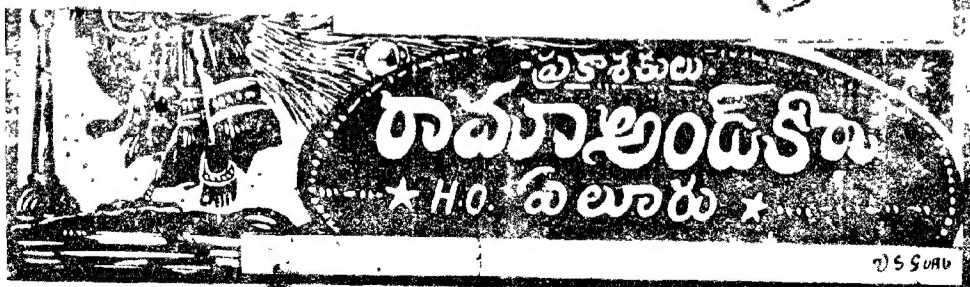
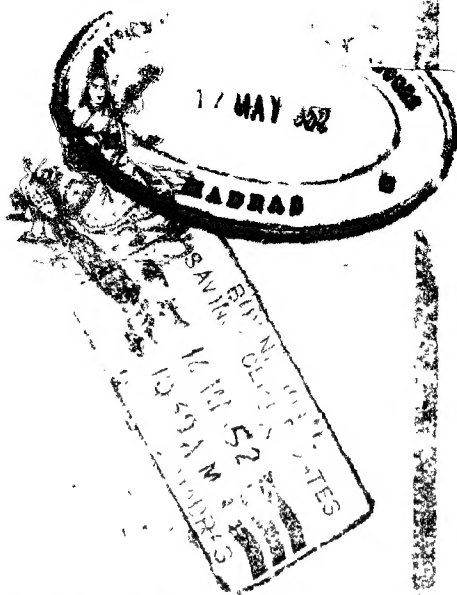
REC'D. BOOK PACKET

To  
The Registrar of Books.  
Andhra Pradesh  
T. Adra.

FROM  
RAMA & Co.,  
PUBLISHERS and  
BOOK SELLERS etc.,  
Head Office ELURU.

RASIRA PRARAMBHA VIDYA

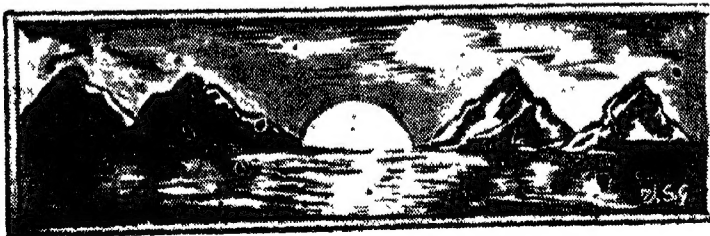
1952



155044

## విషయ సూచిక

1. నిత్యసంకీర్తనము.
2. ప్రబోధగీతం-(గేయ)-శ్రీ ఘండికోట నరసింహమూర్తి.
3. బాలగీతాలు-రైలుబండి-(గేయ)-“చిరంజీవి”.
4. బేసిక్ విద్య-రాజకీయాలు—శ్రీ కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి.
5. పబ్లిక్ పరీక్షలు-8 వ తరగతి-సమీక్ష—శ్రీ యం. వేంకట్రావు పట్నాయక్.
6. కథాగీతాలు-(పద్య)-“చిరంజీవి”
7. బలే తమాషాలు-(గేయ)-శ్రీ కందాళ నరసింహమూర్తి.
8. విద్యార్థుల వినయవిధేయతలు—శ్రీ బి. పి. రామచంద్రారెడ్డి.
9. ప్రావిడెంటుఫండు రూల్సు—శ్రీ కొండ్ల డెడ్డి సూర్యప్రకాశం.
10. సంపాదకునకు లేఖలు— ... ..
11. బడి విహారములు—శ్రీ పూలపల్లి నై నాచార్యులు.
12. పదపూరణము— ... ..
13. వివేకప్రశ్నలు— ... ..
14. ఏప్రిల్ నెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు— ... ..
15. ఉపాధ్యాయుడు—శ్రీ పంచాగ్నుల లక్ష్మీనారాయణ.
16. ట్రయినింగు సమస్య—సంపాదకుడు.
17. సభలు - తీర్మానములు. ... ..
18. మీ గోచార భావఫలాలు ... ..



# ఆంధ్రరాష్ట్ర వారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

ఏలూరు, మే 15

[సంచిక 2



వివరణము :

ధ్యానమనగా భావములందల సూక్ష్మోన్మేషము. భావమున్నటియందును బ్రవేశింపఁ గలదు. ఏమయో ఒకటి అపకరణమునందును భావమునకు గోచరము గాకుండుటకుఁ గారణము. మన స్వభావములయు జాంబకముగఁ గాక, సిజముగ శాంతిఁబొందినపుడే భగవత్సందిర్శనమునకు యోగ్యమున నేకాగ్రత మనకు సిద్ధింపదు. మనము భగవంతుని సందర్శించినపుడు మన సత్యకృత్యములందు ఆ దివ్యభావములే పొడగట్టుచుండవలెను.

సంకీర్తనము :

హే సర్వోత్తర్యామి ! నా ధ్యానములయు నిజమనే కేంద్రీకరింపఁబడుచుగాక !  
నిన్ను జూచెడిమూర్తమున నెట్టి నిరోధము నాకు లేకుండ నుండునుగాక !  
నిన్ను సర్వోపగతుండ వని నే నజుంగుచును గాక !

స్వామి రామతీర్థ.

(వబోధనం)

శ్రీ ఘండికొట నరసింహమూర్తి

1. ఓపల్లెలోనల - ఓడలారా!  
చల్లగా మారు - నాగుచున్నారా!
2. వలక బలవం చేతికిచ్చి  
మొలమొలగ చిన్నపిల్లల  
చిడికి పంపుకు  
వదావుకోసం! ఓపల్లె!
3. చింతిసానల ఎత్తుకోమంటు  
మంకిపడుతుంటు చేతుకోమంటు  
నీ పొత్తుకోమంటు నీ పొత్తుకోమంటు  
నీ పొత్తుకోమంటు నీ పొత్తుకోమంటు

0-2500 2400 2300 2200

[illegible]

As a result, the model is able to capture the nonlinear relationship between the variables and the response variable. The model is able to capture the nonlinear relationship between the variables and the response variable. The model is able to capture the nonlinear relationship between the variables and the response variable.

1. *Phragmites* (reed) 2. *Scirpus* (sedge) 3. *Eleocharis* (nutgrass) 4. *Sagittaria* (arrowhead) 5. *Sparganium* (sparganium) 6. *Najas* (moss) 7. *Chara* (hornwort) 8. *Alisma* (water plantain) 9. *Hydrocotyle* (water penny) 10. *Utricularia* (bladderwort) 11. *Utricularia* (bladderwort) 12. *Utricularia* (bladderwort) 13. *Utricularia* (bladderwort) 14. *Utricularia* (bladderwort) 15. *Utricularia* (bladderwort) 16. *Utricularia* (bladderwort) 17. *Utricularia* (bladderwort) 18. *Utricularia* (bladderwort) 19. *Utricularia* (bladderwort) 20. *Utricularia* (bladderwort) 21. *Utricularia* (bladderwort) 22. *Utricularia* (bladderwort) 23. *Utricularia* (bladderwort) 24. *Utricularia* (bladderwort) 25. *Utricularia* (bladderwort) 26. *Utricularia* (bladderwort) 27. *Utricularia* (bladderwort) 28. *Utricularia* (bladderwort) 29. *Utricularia* (bladderwort) 30. *Utricularia* (bladderwort) 31. *Utricularia* (bladderwort) 32. *Utricularia* (bladderwort) 33. *Utricularia* (bladderwort) 34. *Utricularia* (bladderwort) 35. *Utricularia* (bladderwort) 36. *Utricularia* (bladderwort) 37. *Utricularia* (bladderwort) 38. *Utricularia* (bladderwort) 39. *Utricularia* (bladderwort) 40. *Utricularia* (bladderwort) 41. *Utricularia* (bladderwort) 42. *Utricularia* (bladderwort) 43. *Utricularia* (bladderwort) 44. *Utricularia* (bladderwort) 45. *Utricularia* (bladderwort) 46. *Utricularia* (bladderwort) 47. *Utricularia* (bladderwort) 48. *Utricularia* (bladderwort) 49. *Utricularia* (bladderwort) 50. *Utricularia* (bladderwort) 51. *Utricularia* (bladderwort) 52. *Utricularia* (bladderwort) 53. *Utricularia* (bladderwort) 54. *Utricularia* (bladderwort) 55. *Utricularia* (bladderwort) 56. *Utricularia* (bladderwort) 57. *Utricularia* (bladderwort) 58. *Utricularia* (bladderwort) 59. *Utricularia* (bladderwort) 60. *Utricularia* (bladderwort) 61. *Utricularia* (bladderwort) 62. *Utricularia* (bladderwort) 63. *Utricularia* (bladderwort) 64. *Utricularia* (bladderwort) 65. *Utricularia* (bladderwort) 66. *Utricularia* (bladderwort) 67. *Utricularia* (bladderwort) 68. *Utricularia* (bladderwort) 69. *Utricularia* (bladderwort) 70. *Utricularia* (bladderwort) 71. *Utricularia* (bladderwort) 72. *Utricularia* (bladderwort) 73. *Utricularia* (bladderwort) 74. *Utricularia* (bladderwort) 75. *Utricularia* (bladderwort) 76. *Utricularia* (bladderwort) 77. *Utricularia* (bladderwort) 78. *Utricularia* (bladderwort) 79. *Utricularia* (bladderwort) 80. *Utricularia* (bladderwort) 81. *Utricularia* (bladderwort) 82. *Utricularia* (bladderwort) 83. *Utricularia* (bladderwort) 84. *Utricularia* (bladderwort) 85. *Utricularia* (bladderwort) 86. *Utricularia* (bladderwort) 87. *Utricularia* (bladderwort) 88. *Utricularia* (bladderwort) 89. *Utricularia* (bladderwort) 90. *Utricularia* (bladderwort) 91. *Utricularia* (bladderwort) 92. *Utricularia* (bladderwort) 93. *Utricularia* (bladderwort) 94. *Utricularia* (bladderwort) 95. *Utricularia* (bladderwort) 96. *Utricularia* (bladderwort) 97. *Utricularia* (bladderwort) 98. *Utricularia* (bladderwort) 99. *Utricularia* (bladderwort) 100. *Utricularia* (bladderwort)

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

1940-1941

சென்னை 19.12.2019

అంశం : గుంటూరు, రామిరెడ్డి, తిరుపతి, తెనాలి, విజయనగరము.

# బాలగీతలు

చిరంజీవి

## రైలుబండి

రైలుబండి - రైలుబండి  
అదిగదుగో - రైలుబండి

ఒస్తున్నా దొస్తున్నా  
దదు గదుగో - రైలుబండి

బరువెక్కిన తనదేహం  
బరబరబర ఈడ్చుకుంటు  
పరుగులతో - ఉగ్రకలతో  
త్వరత్వరగా - వడివడిగా -

ఇవట్లిన హృదయంతో  
ఇనుపదారి త్రొక్కుకుంటు  
గుప్తుగుప్తు పొగగ్రక్కుతు  
చప్పుడుతో - రొప్పుకుంటు  
ఒస్తున్నా దొస్తున్నా  
దదు గదుగో రైలుబండి

\*

\*

\*

ఒచ్చేస్తున్నానంటూ  
ఒక్క కేక వేసింది  
రమ్మంటూ ఊగుకుంటు

రంయిన రెక్క వాలింది  
\* \*

ఒచ్చేసిం దొచ్చేసిం  
దిదుగదుగో రైలుబండి  
ఒచ్చి పాప మలనతో  
ఒక్కసారి నిలబడడ

ఎక్కడనుం చొస్తాందో  
ఎంతదూర మేగాలో  
కడుపునిండ నీరూతొక్క  
కదిలిక మొదలైంది

నిసుగెక్కిన హృదయంతో  
విధిలే కొక కేకవేసి  
బరువెక్కిన దేహంతో  
బయలుదేరి పోతున్నది.

పోతున్నది పోతున్నది  
రైలుబండి రైలుబండి  
అదిగదుగో రైలుబండి  
పోతున్నది పోతున్నది.

# బేసిక్ విద్య - దాని విలువలు

(సర్వహక్కులు రక్షయితవి)

రచన. — కాకతపర్తి కామేశ్వరరావు ; బే'కోశీకర్ — బండవిల్లి

“ప్రస్తుత పరిపాలకులు గాంధీజీ అనుచరులు గావున యీ విద్యావిధానము సమలపాతముచేసి గాని యీ ప్రభుత్వము మారినచో మరి యే యితర ప్రభుత్వము దీనిని భిన్నానిపాలన” అను ఆర్థి ప్రాయము పలువురిలో ప్రబలినది. ఈనాటికి రాష్ట్రమునకు సంబంధించినంతవరకు ఇటీవల యెన్నికలలో కాంగ్రెస్ విక్రీణి అవడమును పొందిన తరువాత పై ఆర్థి పాటించుటకు బలపడినది.

ఇతే యీ బేసిక్ విద్యను ఒక్క కాంగ్రెస్ పార్టీ తప్ప మరి యే యితర రాజకీయపార్టీ ఆభిమానించజాలదా? మరి ఆ పార్టీలు కోటి విద్యార్థులకు మెట్టిది? బేసిక్ విద్యకు ఆయా పార్టీలు యెంత వరకు సుముఖములు? మొదలుగాగల విషయములను చర్చింతము.

మనదేశమున ప్రధానపార్టీయైన కాంగ్రెస్ పార్టీకి యీ విధానము ఇష్టమేకదా! దానిచుండి యితరలనే వేరుపడిన “కిసాన్ మజ్దూర్ ప్రగ్రాపార్టీ” స్పష్టీకర్త ఆచార్య కె. బి. కృపలానీ “నాటి చుట్టూ విద్యార్థులను దేశమునకు మిగుల ప్రయోజనకారి ముగ్గురుగునకు నిర్మాణాత్మకమైన జీవించిద్య కావలసివచ్చును” అని సెలవిచ్చియున్నాడు. “జీవించుటగాక నా పార్టీ గాంధీజీ నిర్మాణ కార్యక్రమమును అక్షరమున అనుసరింపజుటకు వచ్చించినది. అంతేకాక శ్రీకృష్ణగారు గారు బేసిక్ విద్యనుగూర్చి ప్రచారముచేసి, అనేక గ్రంథములు వ్రాయుచున్నారు. కావున బేసిక్ విద్యా విధానము అత్యంత శ్రీతికరమునకులూ సందేహముండవలసినవనిలేదు.

ఆధిభారతపోషిని రృషారృ “క్విట్ ఇండియా” గానుకూడ “విద్యనునుండి మనలో తక్కువనకుటకు కాకటం మనదేవిద్య జీవించుటగాక కేవలముగాను సహజకారి కావాలకపోవుటయే! కావున మనదేశములో నిరక్షరాస్యత నిర్మూలనమై దేశములందరు అక్షరాస్యులు కావలయును” వ్యక్తిని స్వయంపోషకునిగా నయ్యాచేయు విద్య మనకత్యవసరము” అని ఉద్ఘాటించుచున్నాడు.

ఇటీవలనే “కృషిలోకి పార్టీ” నిర్మించిన

“ఆహ్వానము” గాన “నాని న్యూఢిల్లీ నుంచి 8-9-1951” నేనిని ఒక ప్రకటనచేస్తూ “వ్యవసాయ కార్యకర్తలకు ప్రాథమికంగా విద్యను ఇతే ప్రాథమిక విద్యావిధానాన్ని అమలు చేసాలి. ప్రస్తుత విద్యావిధానం యువకులకు మనదేశ ప్రభావవృత్తి యొక్క వ్యవసాయ గునకు అవర్ణ్యముగా చేయవలసింది.” అని నుడివియున్నాడు.

(మా ఆంధ్రప్రభ 11-9-1951)

కమ్యూనిస్టుపార్టీ దానికూడా ప్రస్తుత విద్యావిధానము కమ్యూనిస్టు ధోరణుల ప్రాచుర్యము, దీనిని సుస్థిరీకరింపవలెనని నమోదు చేయవలెననియు, అది పార్టీ ఆయుధమైయున్నదనియును

రాజకీయపార్టీలేకాక పార్టీల కఠినమైన పూరియులు అచార్య నికోబా గావే, రామేశ్వరస్వామి, స్వామి గాంధీ, మొదల గాగల సర్వోదయసంఘం ప్రచారమునకుడ యీ విద్యావిధానముపట్ల మిక్కిలి సుముఖులై యున్నారు.

మనదేశమున యీ పార్టీయైనను జీవితో వ్యసనము, మతి, సర్వోదయమై వ్యవస్థను నిర్మించు ప్రాథమిక విద్యావిధానము, జీవించు స్వస్థిగునకు వలస విద్యను, కోరికలనుక యీ విద్యావిధానమును ప్రతి గావే నుపార్టీయు ఆభిమానించి ప్రోత్సహించి అమలుజరుపులకు బలముచేతు.

ఈ విద్యావిధానము విద్యార్థులకు పాఠశాల కాకరెంచుట కెల్ల తోడ్పడగలదు?

ప్రాథమిక పాఠశాలలో పాఠ్యాంశముల విద్యాభ్యసన జరిగి నాకొనకుట నేటి అలెక్సిందమస్యయై మారుచున్న వా నుక విద్యార్థుల పాఠముపైనే ఆధారపడియున్నది. అట్టి అయిప్పు డే పాఠశాలకురాని భాగానికిను అంత విద్యావిధానమును ప్రవేశపెట్టి వాచే యుక్తుగా పరిశ్రమ చేయుచును, విద్య నేర్పుచో అసలే బడికిరారను భయము కూడా గాలామంది వుపాధ్యాయ పోషకులకుగలదు.

కాని జీవించు స్వస్థిజాత్రము ననుసరించి చూచినచో గాలబాలికలకు తాము స్వయముగాచేసి.

చూపిన విషయములకు సంబంధించిన జ్ఞానము చిరస్థాయిగా నుండునని మనకు తెలియగలదు. అంతే కాక ఈ విధానము బాలరువు ప్రశ్నాహమును కలిగించి, వారిని పాఠశాలకొకటి ఇంచును. అదియునుగాక మనదేశములోని ఆధిక సంఖ్యాగ్రుల తల్లిదండ్రులు కడుబీడ్లై తమ బిడ్డలను పాఠశాలకు, విద్యార్థులు గలపింప నశక్తులై వారిని పశువులకాపు, మొదలగు పనులకు వినియోగించి, విద్యయొక్క ప్రాశస్త్యము, అవశ్యకత, గ్రహించినను తమ బిడ్డలను పాఠశాలకు పంపజాలకున్నారు. బేసిక్ విద్యావిధానమునందు విద్యార్థి కేవలము చదువేగాక జీవితనిర్వహణకు వలయు పరిశ్రమలను నేర్చుకొనును. కావున ఆతడు 2 డిమాని, యితరపనులు చేసి, సంపాదించు ధనమును తన విరామ కాలములో తాను నేర్చిన పరిశ్రమవలన సంపాదించుచు, విద్య నేర్చుకొనవచ్చును. అదియునుగాక ప్రధానపరిశ్రమవలన పాఠశాలకువచ్చిన ధనములో నీడవిద్యార్థులకు భోజనసదుపాయములు సమకూర్చవచ్చును.

విద్యార్థి ఏదోయొక పరిశ్రమయందు ప్రజ్ఞనాల్గించు చుండుటచే వారి తల్లిదండ్రులకు ఉత్సాహము కలిగి, వారిని సక్రమముగా పాఠశాల కనుపుదురు. ఇది పలుచోట్ల ప్రయోగములు చేసి చూచిన తరుపరి గ్రహించిన విషయము.

కొందరు మిమగ్నములు, విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులు తమ సంతానముచే బడిపించుట, మొదలగునెల్లించుట, మొదలగుపనులు చేయుట కిష్టపడక వుపాధ్యాయుని పై బత్తిడి చేయుట, తమ సంతానమును బడికి పంపకపోవుట, మొదలగునన్నియు లేవును " అని అందును. కాని ఈ ప్రాతినిధ్యములు కలుగుటకు కారణము యీ విధానము యేదో పెనుభూతము వంటిదని మనసోదర ఉపాధ్యాయులు భయపడుటలెక్కువేరుకాదు.

ఇట్టి సమస్యలు మొదట వుత్పన్నమైనను తరువాత క్రమక్రమముగా సమసిపోవును ఇందుకు తార్కాణము, విద్యార్థులను గ్రామసేవా కార్యక్రమములకు గొంపోయినప్పుడు వారి తల్లిదండ్రులు చూచి సంతసించి ప్రోత్సహించుటయే! ఇదియును అనుభవము వలన గ్రహించిన విషయమే!

ఈ విద్యా విధానములో విద్యార్థి 7 సం॥ లు మొదలు 14 సం॥ ల వరకు నిర్బంధముగా చదువవలయును. 14 సం॥ పూర్తియగు సరికి ఆ విద్యార్థికి భావిజీవితములో స్వతంత్రముగా జీవించు శక్తియే

గాక ప్రస్తుత ఆజీవపరపు విద్యార్థికి కలుగుజ్ఞానము కూడ కలుగవలయును.

ఏలే ఏడుసంవత్సరముల వయస్సు వచ్చువరకు విద్యార్థి తన గృహ బంధు, సంఘముల ద్వారా విజ్ఞానము నాల్గింపవలయును. లేనిచో అట్టివారిని పిల్లలకు యేర్పాటు చేయబడిన ఫ్రీబేసిక్ పాఠశాలలో చేర్చవచ్చును.

ఈ విద్యా విధానము వ్యయములకమా?

"మామూలుగా యే వుపకరణమును కొరకయే చదువుచేప్పుచున్న ప్రస్తుత పాఠశాలలు నిర్వహించుటకే ప్రభుత్వము చాలయిడుమల గడుచుచున్నదే! అటువంటిప్పుడు యెంతో సామగ్రి విశేషముగా ఊడినరుకులు, కావలయునుగాదా! ఈవిధాన మెంత వరకు జయప్రదము కాగలదు? " అను సంశయమును పలువురు వేలి బుడ్తురు.

కాని యీ విధానపు మూల నూత్రముల నవగాహనము చేసుకొన్నచో యీ సందేహము నివృత్తియగును.

అదియునుగాక యీ విధాన సృష్టికర్తయైన పూజ్యబాపూజీ "ఏపాఠశాల నిర్వహణయైన కనుఖర్చు (ఉపాధ్యాయుల జీతములతోనహ) ఆపాఠశాలయే సంపాదించు కొనవలయును. అప్పుడేమనకు రామరాజ్యము సిద్ధించునట్లు లెక్క" అని సెలవిచ్చియున్నారు. ఈ ఆశయము నెఱవేరుట కష్టమని మనకు లోచనవచ్చును. కాని "వాగ్దా" మొదలగు కొన్నిచోట్ల ప్రయోగములుచేసి చూచినప్పుడుయిట్లు చేయుట సులభమని గ్రహింపబడినది.

ఈ ఆశయము నెఱవేట వలయునన్న వుపాధ్యాయులు పాఠశాలనే తమజీవిత గర్వస్వముగా నెంచి ఆదర్శ జీవనమై, యీ విధానమునందు పవిత్ర భావముగలవారై యుండవలయును.

ఏలే యిట్టి విద్యావిధానము జయప్రదము కావలయునన్న ప్రభుత్వమువారు విద్యార్థిభవన శక్తియనునది చిత్రలేఖనము మొదలుగా గలకళలవలె భగవద్దత్తమని గ్రహించి, ఎకరింబడిలే తానిగాక ఆ శక్తిగలవారినే యెంచుకొనినప్పుడుగాని పూర్తిగా జయప్రదము కాకాలదు. రాజోవు వ్యాసమునందునందు ఈ విద్యావిధానము వలన విద్యార్థులు భావిజీవితములో సత్వైరులైట్లుకాగలుగుదురు అను విషయమును గూర్చి చర్చింతము.

జైహింద.

# 8 వ తరగతి పబ్లికు పరీక్షలు—సమీక్ష 1952

**I లెలుగు :** ఈ ప్రశ్న పత్రములో కవి జీవితమును గూర్చి ఒక ప్రశ్నయైన నుండిన సమంజసముగానుండి యుండును. విద్యార్థులు యీ విషయములో నిరుత్సాహముపొందినచో చెప్పవచ్చును. (2) పాదభంగము లేకుండా రెండుపద్యములు వ్రాయమనటకంటె ఒక పద్యమును పాదభంగము లేకుండా వ్రాయమనియు, ఇంకొకపద్యమునకు కఠినపదార్థములుగాని, దండాన్వయముగాని, వ్రాయమనియు ప్రశ్నించిన విద్యార్థుల జ్ఞానమును కొంతవరకు పరీక్షించి నట్లుండి యుండును, (3) భాగవతభాగముగు “శ్రీకృష్ణజననము” పై రీజ్ మార్కులకే ప్రశ్నలు వేయవడినవి. మరికొంత ఎక్కువ ప్రాధాన్యమిచ్చిన (ఏకలవ్యుడు-12; నీతి పద్యములు-14 మార్కులవలె) బాగుండును. 4 వ్యాకరణాంశములతో గద్యభాగము యొక్క 45 మార్కులతో 26 మార్కులు శ్రీరామానంతరకథలో వినియోగించుట ఆసమంజసము. 5 సదర్శనులన్నింటిని శ్రీరామానంతర కథనుండియే యెంచుట విద్యార్థులను నిరుత్సాహపరుచుటకే యన్నట్లున్నది. మిగిలిన పాఠములనుండికూడ యెంచిన బాగుండెడిది. 6 వ్యాకరణాంశములు 20 మార్కులకు బదులుగా 19 మార్కులకే యీ యబడినవి. 7 నిర్బంధ వ్యాస మొకటియుండగా, పాత్ర భాగము నుండి గూడ 15 పంక్తుల వ్యాసమిచ్చుటవలన నిర్బీత కాలము చాలదని చెప్పవచ్చును. 8 వ్యాసములలో మొదటి రెండును కొంతరాజకీయములకు సంబంధించి యున్నవి. అందులో నొకటి విద్యావిషయకమగు వ్యాసముండినచో విద్యార్థుల భావికగూడ యుపయోగపడి యుండును మొత్తముపై ప్రశ్నపత్రము ఒక మాదిరిగానున్నదని చెప్పవచ్చును.

**II. చరిత్ర :** బ్రిటిషు యుగమునకే యింకను ఎక్కువ ప్రాధాన్యమిచ్చుట కంటె ప్రస్తుత కాలపు రాజకీయాంశములనుగూర్చి ప్రశ్నించిన ఆదర్శవంతముగానుండి యుండును. స్కెచ్ మ్యాపును గీయుమనుట—అనుభవములేని ప్రాజేటు విద్యార్థులకు చిక్కులుకల్గించినవి. స్కెచ్ మ్యాపును

సప్లయిచేసి అక్కరు సామ్రాజ్య సరిహద్దులను గుర్తింపుమనిన బాగుండును.

**భూగోళము :** ఇందుగల V వ సెంటరు ప్రశ్నలో నాల్గు ప్రశ్నలు యిమిడియున్నవి. ఆహార కొరత, తనివీచారణగూర్చి విపులముగా వ్రాయవలసి యుండును. గానంబునగూర్చి వేర్వేరుచినమార్కులు మొత్తము పైకాలము, సరిపోవు 2 వ సెంటరు ప్రశ్నలో మరల హిందూదేశపు స్కెచ్ మ్యాపును గీయుమనుట విద్యార్థులకు మరింత భీతికల్గించినది. స్కెచ్ మ్యాపును వేయలేనంత మాత్రమున 15 (5+10) మార్కులను పోగొట్టుకొనవలెను గదా! ఆచ్యుమ్యాపు సప్లయిచేయక పోవుటవలన యనర్థము కల్గినది. మిగిలిన ప్రశ్నలు కొంతబాగున్నవి.

**సివిక్స్ :** ప్రతి నిధులు యెన్ను కొనబడుచున్న సంస్థలనుటలోను, గ్రామస్థుల కుపయోగకరముగానున్న గవర్నమెంటు డిపార్టుమెంటులలోను, విద్యార్థుల నేకులు తికమకలు పెందియున్నాయి అటునప్పటికి చరిత్ర, భూగోళముల కంటె యీ ప్రశ్నలు మేలేయినట్లున్నవి. మొత్తంపై II వ ప్రశ్నపత్రం (చరిత్ర, భూగోళము, సివిక్స్) విద్యార్థుల దృష్టిలోచూచిన కష్టముగ నేయున్నది. ప్రభుత్వోద్యోగులు ఇందుగూర్చి ఉదారతను చూపింతురని విశ్వసించుచున్నాను.

**III. గణితము :** ఇంగు ప్రశ్నలన్నియు సులభ తరముగ నున్నవి. అందులో 3, 4, 5 ప్రశ్నలు తరగతి ప్రమాణమునకు తగ్గియున్నవనియే చెప్పవచ్చును. 7 నుండి 11 సెంటర్లుగల ప్రశ్నలు తరగతికి తగియున్నవి. పైగిండు ప్రశ్నపత్రములకంటె యిది మిక్కిలి బాగున్నదని చెప్పిన ఆతిథియోక్తి కానేరదు. సాధారణముగా పెక్కు విద్యార్థులకు భీతిని కల్గించి, అపజయమునకు కారణమగుచుండినట్టి గణిత పత్రమును యీ సంవత్సరం—విద్యార్థులకు ధైర్యోత్సాహములు కల్గించి, పరీక్షలో పెక్కురు జయము గాంచునట్లు సమస్యలను యిచ్చిన మహా నీయులు వందనీయులు.

వందేమాతరమ్ !

యమ్. వేంకటాచల పట్నాయక్  
సంకడరీశ్రీడు





'వి రం జీ వి'

**పింహము - చిరులుక**

వినురపోయెడి తినుపు నెక్కి యాడు  
చిరులుక ప్రాణముల గానె పింహమునెట్టి  
పింహ మొకవాడు అలన చుట్టూ నువల  
చూచి వల ప్రేంబి ప్రాణా నానకలుక

**ఆవు - వులి**

వులి కోనలోన మూలను పోలునెయ్య  
మూలు నేయక చూడకు పాలు పోవు  
మరలి వచ్చి భుజింప - గొట్టులను కలుగు  
నావు గని అదిగోని నెచ్చ - కరిగెను వులి

**ప్రాహ్లాదుడు - రంగిలు**

ప్రాహ్లాదు కిలు పోకతో కడుగు నీ నెచ్చ  
నడ్డి పమయ్య పొక్కి నోల పుగురునల

వ నడు చోరులనూటల నగడు నమ్మ  
పొక్కి యెప్ప మొక నిడ-వాగు మొక్కి రెగిరి-

**గొల్లవీల్లవాడు - వులి**

నమ్మ వులి యెంచు నూరకె పదకు గొల్ల  
వొలు రోల ఎరిచింపబడిన జాపు  
అదే సేదయిగ పులివచ్చి యంచుకొనిన  
కాపుల వినియును కావకు మానమనుచు-

**హరిశ్చంద్రుడు**

హరిశ్చంద్రునియ శ్రీ హరిశ్చంద్ర విభుడు  
కావ్యమును కోకున కిడి గమనించి నుతు  
విశయమునెడి కాటి నానిలికి నుడు  
కడకు పడిం జంపించిన లింగయడు మెచ్చి  
ధరియ పిచ్చి యుగానినె మూల జేసె

## వి రే తి ము మ్మ లు

(పిట్ట మధుకావలం! పక తమాకావలం! ఆప పంపు)

క. ఓ పిలలాది - అ గైతెనూపాలంకి

రంజి-కోనంజి-లివంజి! పిట్ట

అ. అ - అనె అరెనెనున్నె

ఇ. ఈ - అనె ఇడెనెనున్నె

ఈ. ఊ - అనె ఉపాదుంకి

ఋ, ౠ - అనె ఆపాలున్నె

అ. అ - అనె గానెనున్నె

ఇ. ఓ, ఊ - అనె సానిగా

అం. అ - అమ్మక్కయెరంజి

కొనంజి - లివంజి! పిట్ట

మొందుగ పోనె చెయ్యంకి-కిడుపురిండుగ

భోంచెయ్యంజి! పిట్ట

కవచ :- కంబాళ పరిరంభియ్య

బడిపంతుళ్లు భావిపాఠుల సృష్టికర్తలు; బాల బాలికల బాల్యదశ అను బాలల విజ్ఞానపు వెలుగులు; విశిష్టమైన విద్యాదానముచేయు పవిత్రమైన ప్రదాతలు - అను స్తుతివాక్యముల ప్రకటింపని ప్రతికలంటూ లేవు. హోషించు గ్రంథములకు కొంతయే లేదు. పై ప్రసిద్ధవాక్యములంత వ్యాప్తి వచ్చుటకు తగిన దృష్టాంతములు లేకపోలేదు. లేనిచే వివేకానందస్వామి నామమును సార్థకపరచుకొను విజ్ఞానియై యుండునా? గాంధీ సత్యాహింస సహన సిద్ధాంతములతో మహాత్మాను నామాంతరము కల్గియుండునా? పండిట్ నెహ్రూ ప్రపంచప్రఖ్యాతి పొందే ప్రతిభ కల్గియుండునా? ఒక్కమాటలో ముగింపాలంటే సర్వదేశ నాయకులు, సమస్త వైజ్ఞానికులు, సకల సంఘసంస్కర్తలు, ఈ గురువరుల గురుతరపు చలువపల్ల నే ఉన్నతికి వచ్చినారనవచ్చును.

కాని భారతమాతయాశించినది ఒక్కనెహ్రూనే కాదు. ఒక్క గాంధీనేకాదు. సకల భారతీయులు గాంధీ నెహ్రూలుగా తయారుకావలయునని కోరుకొంటూయుంది. ఆనాడే భారతజనని తన సంతతి వలన శాంతి సౌభాగ్యములకల్గి సంప్రీతి నొందగలదు. ఆ సుదినముననే సర్వత్ర సుహృద్భావము కలకలలాడుచుండును. ఆపర్వదినముననే భారతావని అన్నిరాజ్యములమధ్య ఆగ్రస్థానమలంకరించి ఆదర్శ జ్యోతియై అలరారగలదు. ఆ సదవకాశమును సాధించడానికి సోపానముల స్థాపించవలసినవారే స్వజ్ఞాలైన గురువుగవులే. అనగా బాలబాలికలకు విజ్ఞానవివేకములు కల్గించి, ప్రజ్ఞాపంతులుగా పైకి తీసికొనరావలసిన బాధ్యత బండిపంతుళ్ళ దన్ను మాట.

నేటి విద్యార్థిలోకమున కావలసిన తెలివితేటలకు తక్కువలేదు, కాని వినయవిధేయతలు మృగ్యమైనవి. విజ్ఞానములేని ప్రజ్ఞ, క్రమశిక్షణలేని కత్తిసాము వంటిది. అట్టిది ప్రమాదముకూడ ఈ ప్రమాదమును తప్పించగలవారిలో సుపాధ్యాయులు ప్రముఖపాత్ర వహించవలసియొన్నది. వారు కొన్ని విశిష్టలక్షణములు కలియుండినచే ఆపాత్రను చక్కగ నిర్వహింపగలరు, బాలర క్రమశిక్షణ యానమునకు పాఠశాలను రాజబాటగా సుదిద్దినగాని బాలరను ఉక్కుగ విద్య నభ్యసించ తేయవలయు.

అందులకై ప్రధానోపాధ్యాయుని మొదలుకొని అక్షరాభ్యాసము చేయుచు ఉధ్యాపకునివఱకు ఏ కోస్టుఖముగా పాట పడవలయాను పాఠశాల పరిపాలన, విద్యాబోధన, మున్నగు పనులలో వావివారి పనులను నిర్వర్తించు కొనుచు, ఆదర్శ జేష భూషా ప్రవర్తనానులతో పెలగుచుండవలయును.

సహాయోపాధ్యాయులకొక సలహా.

**'Obedience alone gives the right to Command'** అన్నట్లు సహాయోపాధ్యాయులు పాఠశాల శాసనముల తిరస్కరించి, ప్రధానోపాధ్యాయులపోకడను పోంచుచు, మార్గదర్శకులుగా నుండిన, విద్యార్థులు వారంతట వారే తమ యుపాధ్యాయుల పట్ల విధేయతతో నుండుట. కాదని అవిధేయతతో ఆదరించు ఆధ్యాపకులను ఆరభకులు అనుసరించుట వారి సహజాతియు కావున వారి అవినీతుల కాధారము అయ్యువాళ్లేరుని ఆంకరింపక తప్పదు. కావున సహాయోపాధ్యాయులు ప్రధానోపాధ్యాయుల కార్యక్రమావళికి తోడ్పడుచు, బడి పనులపట్ల బాధ్యత వహించుట ప్రథమ లక్ష్యముగా నెంచవలెను.

పాఠశాల ప్రఖ్యాతిని నినుగడింపజేయు ప్రతిభను కల్గియుండవలయును. ప్రధానోపాధ్యాయులు తన ప్రతిభకుతోడు సహాయోపాధ్యాయుల సాహాయ్యము పొందినగాని పై కార్యమును నెరవేర్పలేదు. వారియెడల సుహృద్భావముతో పెలగినప్పుడే వారి సహకార, సానుభూతులను పొందుటకు వీలందును. ఇందులోనే యుపాధ్యాయుని సుపేక్షించినను ఉపజననము సుహృద్భావము కలుగును. స్వసహాయోపాధ్యాయులపట్ల స్వగా-స్వస్థానోద్ధాన భావమును ప్రచుటము చేయుచుండవలెను. ఇంగలన జాతిమతి వర్ణభేదములుగాని, యెక్కువ హోదా తక్కువహోదాయను వైమనవ్యముగాని, ప్రతి ఫకములుగా నడ్డుపడరాదు. వివిధోపాధ్యాయులు వేర్వేరు మనోవృత్తులు కల్గియుండగా పలుకగొక్క ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రవృత్తి ప్రకారమే ప్రవర్తించవలెనన్న కట్టతమము. ఆ విషయపై విచారించక, తమ కథకొనియున్నది కదా నని అందు తన అడుగు జాడలనే అనుసరించవలెనను, ఆర్థిక సమస్యలు వలనగాని, అందులకు అనుసర ప్రయత్నములు చేయుట వలనగాని, ఫలితముంపజేడు. సరికదా! కొన్ని

# ప్రావిడెంటు ఫండురూల్సు

(1952 ఏప్రిల్ నెల తరువాయి)

తరుమాదారు : కొండెడ్డి సూర్యప్రకాశం

9 (బి) 1 చందాదారు తపాలాఫీసు 5 సంవత్సరముల రొట్టెపుకర్చి ఫీకెట్లలో వారిబాకీ నిలవమొత్తమునుండి వారి డిపోజిట్ల సామ్యులోని కొంతభాగమునుగాని, లేక వూరి మొత్తముచుగాని, పోస్టు ఆఫీసు నేవింగ్సుబ్యాంకులో నిలవ చేయుటకు అనుమతింపబడుచున్నాడు. కాని ఒక చందాదారు దాచుకొన్న క్యూపు సర్టిఫికెట్ల మొత్తము విలువ (అనగా ఒక్క చందాదారుయొక్క గ. జాయింటు చందాదారుయొక్క గాని, లేక యిద్దరి క్కగాని, కలిపిన మొత్తం విలువ) రు 10000-0-0 లకు మించరాదు. ఈ మొత్తము పదివేల రూపాయల సామ్యు పోస్టు ఆఫీసు నేవింగ్సుబ్యాంకు సామ్యులో తన బాకీ క్రిందవుంచుకొను

టకు వేరేకొన్న మొత్తము అయినను సరే-లేక-యితర త్రాసంపాదించిన మొత్తము-లేక-యీ గెంటి వలన వచ్చిన మొత్తము అయి యుండవచ్చును.

ii. పై మాదిరిగా సామ్యు నిలవ చేసుకొనుటకు కోనేడి నిలవదారు జిల్లా విద్యా శాఖాధికారి లేక విద్యాశాఖాధికారికి ధరఖాస్తు పంపుననవలయును సదరు ధరఖాస్తు తాను పనిచేయుచున్న విద్యాలయముయొక్క కరస్పొండెంటు ద్వారా పంపుచు, తన ధరఖాస్తు రోజున తన ప్యాసుబుక్కులో వ్రాయబడిన ప్రకారము తన బాకీ నిలవ మొత్తమును గూడ వ్రాసి, ప్యాసుబుక్కుతో సహా పంపవలయును. మరిరెండు ధరఖాస్తులు గూడ పంపవలెను.

(3౮ వ పేజీ తరువాయి)

యెడల బెట్టుబెడియునేమో! కావున ప్రధానోపాధ్యాయులు వారి వారి సహజాతముల గుర్తెరింగి సమయానుకూలంగా, సమయస్ఫూర్తితో, సహాయోపాధ్యాయుల కాసించుచు, సత్కరించుచు, పాఠశాల కార్యక్రమమును కొనసాగించుకొని పోవుచుండవలెను.

ఒక సహాయోపాధ్యాయు జేకారణముచేత నైన బడిపద్ధతుల ధిక్కరించిన పట్ల సామూహ్యమున నాతని చక్కదిద్దుటకు ప్రయత్నించవలెను. ప్రధానోపాధ్యాయులు, అంతేమీకాని పైయధికార్లకు రిపోర్టులు పంపుటవలన అతని క్రోధాగ్నికి రగులొల్పి, అన్యైతకు, అంతః కలహములకు, అదను కల్పించుట తప్ప సత్ఫలిత ముండబోదు. మీదుమిక్కిలి ప్రధానోపాధ్యాయుల అసమర్థత విద్యార్థులయెగుట బహిర్గతమై వారిలో నిర్లక్ష్యము, అవిధేయత లంకురింప జేసినవారగుదురు.

మఱికొంద రుపాధ్యాయులు వ్యక్తిగతద్వేషము

లను పాఠశాలపనులలో ప్రవేశపెట్టి తర్జన భర్జనలు జరుపుకొనుచు, పాఠశాలాభివృద్ధికి నిరోధకత్వముగా తయారగుచుండుట సహజమైపోయింది. అట్టివారు కేవలము కడుపుకర్కురికై యుద్యోగముచేయుచున్నారనే చెప్పవలెను వారిని బాలబాలికల బాగోగులు కోరువారని గణించుట గర్హనీయమేమో! అట్టివారు విద్యార్థులకు మార్గదర్శకులగుదురా?

కావున ప్రధానోపాధ్యాయులు, సహాయోపాధ్యాయులు, యేకోదరులవోలె మెలగుచు పాఠశాల పురోభివృద్ధికి, తద్వారా విద్యార్థుల విద్యాభివృద్ధికి, పురోగమించుచుండిన యెడల వారి సుగుణసంపదకు ఆదర్శనిధియై ఆలరారగలరు. అట్టిసమయముననే బాలబాలికలలో వినయవిధేయతలు, దయాదాక్షిణ్యములు, ఔచిత్య-వికృతలు నెలకొని, విశేషము కాగలరు. ఆ సుదినముననే గురువులు సార్థక నామధేయులు కాగలరు.

బి. పి. రామచంద్రారెడ్డి - చదుం,

అందుచేటి (సి) చందాదారులొరన ప్రకారము క్యాంపు సర్టిఫికేట్లలో నిలువచేయుటకును; గొండుపడి (బి) నేవింగ్యుబ్యాంకులోని తన డిపోజిట్లనుండి ఆవసరమైన మొత్తమును తీసుకొనుటకును; గలరెండు ధరఖాస్తులు నింపింపవలయును. రెండు దరఖాస్తుల విషయములోను అనుమతింప బడిన ఘరములనే ఉపయోగించవలెను. పోస్టుఆఫీసు క్యాంపు సర్టిఫికేట్లు కొనుటకొరకు ప్రతిసారి చందాదారు జిల్లావిద్యా శాఖాధికారి లేక అధికారిణికి దరఖాస్తు చేయవలెను. అట్టి అధికారిణి యీ దిగువ వ్రాసిన ప్రకారము ఒక ధ్రువ ప్రతికను నింపవలెను. అందు

1. తనయొక్క గాని, తనజూయింటుదారుయొక్క గాని, విడిగాగాని, యిద్దరికలిపిన మొత్తముగాని, సర్టిఫికేట్లు కొనినపిదప నిలువయుగ మొత్తము రు 10000-0-0 లకు మించదనిన్ని-

2. దరఖాస్తున్నా ధ్రువ ప్రతికయున్నా తపాలాఫీసు క్యాంపుసర్టిఫికేట్లు నిబంధనలున్న భవనము ఇండియాగవర్నమెంటు వారికిని, మధ్యగల ఆధారభూతమై యుండును అనిన్ని-ఉండును.

3. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి లేక అధికారిణి చందాదారుయొక్క డిపోజిట్ సౌమ్య సర్టిఫికేట్లు కొనుటకు సరిపోయియున్నట్లు తృప్తిపడిన పిదపపైన వ్రాసిన రెండు దరఖాస్తులపైన అనుమతించినట్లు సంతకము చేయును. పిదప జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి లేక అధికారిణికి సర్టిఫికేట్లు పంపమని సోస్టు మాష్టరును కోరుచు, సంబంధించిన పోస్టుమాష్టరుకు ప్యాసుబుక్కులో సహపంపించి వేయును.

ఎవరి తరపున ఆ సర్టిఫికేట్లు కొనుడిననో ఆ టీచరుయొక్క పేరుమీద అవినాముడియుండును. మరియు ఆ జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి లేక అధికారిణి యొక్క వర్గంలో ఆ సర్టిఫికేట్లు ఉండును ఆ యధికారులే

కారులే ట్రాన్సుఫరుచేయునట్టిన్ని పూర్తిగా యిచ్చి వేయునట్టిన్ని, హక్కునుకలిగి యుండును

సర్టిఫికేట్లు పొందిన ఉపాధ్యాయునిపేరు తరువాత కొనుడిన క్యాంపుసర్టిఫికేట్లయొక్క ముఖభాగమున స్పష్టముగా ఫ్లెట్టినీరాలో యీ దిగువ ప్రకారము వ్రాయబడవలెను.

పేరు (ఉపాధ్యాయహోల్డురు)

“జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి లేక అధికారిణికి ఆతని యొక్క గాని, ఆమెయొక్క గాని, సంతకమైన పిదప లేక జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి లేక అధికారిణి అనుమతింప బడిన సంతకమైన పిదప, ఆ టీచరు హోల్డురుకు సౌమ్య చేర్చింపబడవచ్చును.

4 జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి లేక అధికారిణి, తాము యీ సర్టిఫికేట్లు అంగుకొనినపిదప యివ్వబడు సర్టిఫికేట్లయొక్క సెంబరున్న, డిమానినేషనున్న, యివ్వబడు లేదీయున్న, గుర్తించి న్యూలు కర స్పాండ్లెంటుకు ముందుగా తెలియచేయుదురు. పిదప అంగుకు సంబంధించిన ట్రజరీ ఆఫీసుకు జాగ్రత్త చేయుటకుగాను పంపించివేయుదురు.

పరా:—రాజధాని ముఖ్యకట్టణములో మాత్రము పోస్టుఆఫీసుకు క్యాంపుసర్టిఫికేట్లు జాగ్రత్తగా భద్రపరుచు నిమిత్తము ఇండియా రిజిస్ట్రార్వ్యాంకు వారికి పంపించి వేయుదురు.

5, 6 సవరత్యగమలకాలవరమితి పూర్తియగుటకు రెండునెలలు ముందుగానే జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి దరఖాస్తు చేయుపూర్వీ చందాదారుమీదనే ఉన్నది. అంగుపై వారు క్యాంపుసర్టిఫికేట్ల సౌమ్య మొత్తమునులేర్చి చందాదారుయొక్క ఆకౌంటులో కలిపి వేసిన క్రొత్త సర్టిఫికేట్లు తిరిగి కొనవలసినదని హెచ్చరించుట కై తగిన ఏర్పాట్లుచేయుదురు.

(సశేషము వచ్చేనెలలో)

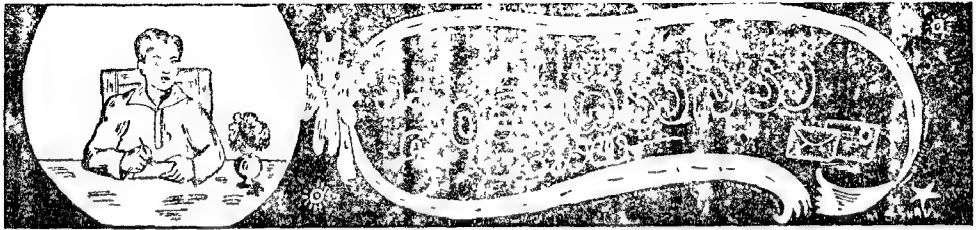
## ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

అడ్వర్టుపైజుమెంటు రేట్లు

	పూర్తిపేజీ	అర్థపేజీ	పావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	అర్థపేజీ	పావుపేజీ
1 నెలకు	10 0 0	6 0 0	4 0 0	6 నెలలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ..	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం॥ కు	80 0 0	48 0 0	30 0 0

రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

ప్రాంతం :—గుంటూరు - భాజమండ్ర - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం



## ౧. ఎనిమిదవ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షప్రశ్నలు

ఆహ్వానం!

ఈ పత్రికను ఏప్రిల్-మేలో జరిగిన ఎనిమిదవ తరగతి బహిరంగ (Public) పరీక్షప్రశ్న పత్రములు చూచితివి. తెలుగుపత్రిక చూడగా నాశ్చర్యముపుట్టింది. కడుబాగుకాకత వహించి బోధించిన తెలుగు పండితులకు విభ్రాంతిగలిగించెను. ప్రశ్నావళిలో వాసుకగా సువత్సరముల తరబడి నిచ్చునట్లేర్పాటునుట (Choice) కవకాశమిచ్చులేదు నూటియగు ముఖ్యులుగ్రస్తశ్నలకు తావేలేదు. “తేజవిభావహస్తు” అను పద్యము రానివారు సహితము దాని తాత్పర్యము వ్రాయగలరు. కాని కొందరు బాలర కీ భాగ్యము లభింపదాయెను, అదేపద్యము వ్రాసి, దాని తాత్పర్యము నడుగుబలో పద్యము చూడకనే తాత్పర్యము నెట్లు గ్రహింపగలరు? “క్షయక”మను నిర్వృతపాతములో ప్రధానముగాని రోగదీపముగూర్చి ప్రశ్నింప బడుట శోచనీయును. ఇట్లే “ఉత్తమమాతమును మంచి యుపచారమున శ్రీలలోగల విద్యాభావమువలన గలుగు అనర్థములనుగూర్చి వ్రాయునుటలో విశిష్టత గానరాదు. మరియు క్షి. శే. కందుకూరి వీరేశలింగము గారి శ్రీవిద్యకు, విద్యావతులగు శ్రీలహరి గల ఆశయులులకు సుత్తికెబ్బ పెట్టబడినదనుట నిర్మమము. ధర్మవారి పద్యభావములు క్రొత్తపాకిడలతో ప్రశ్నింపబడెను. సుదర్శనులగూర్చి యడుగబడు నారవ ప్రశ్న నొక్క క్రిరామానంతర కథనుడియే మూడును గ్రహింపబడుటలో ప్రత్యేకత గానరాదు. బంగారుపండ్లు” అను పద్యకథయొక్క నితికి “నిర్విప్లము జవాబులేదు. ఆ నీతినిగూర్చి యేరికి తెలియునీతిని వారు వ్రాయుదగునుకదా! ఇంక కడపటిప్రశ్నయన వ్యాసరచనగూర్చి యాబడుసమస్యలు తరగతి ప్రమాణమునకు మించియున్నవనుట నిర్వివాదముకదా! ఆహారపుకొరత, ఎన్నికలసమస్యలు, క్రిడోత్సవవర్తనలు, ఒకదానికి వేగొకటిమిందు వ్యాసములలో నొక యీ విద్యార్థులు దేనినిగూర్చియని వ్రాయగలరు. నిజముగ నన్నియు కొరకకవని కొయ్యలేగదా! మొత్తముపైని పరీక్షప్రశ్నల పెక్కుండ్రు విద్యార్థులు పరీక్ష తప్పగల రనే ఆశయులతో నియమిడిల్లు స్పష్టముగఁ దొరుచున్నది.

ఇంక చక్ర, భూగోళము, మరియు లోకజ్ఞానము విషయములందలి ప్రశ్నల పత్రికను పీక్షించెదము. ఇదే తొలసారిగా పలుముగియుటకు సంబంధించు ప్రశ్నలీగుబడిను. పత్రిక నామాన్యజ్ఞానము (General Knowledge) పై నాధారపడియున్నది. కాని విషయనిర్ణయమునకు ప్రాముఖ్యముగానరాదు.

గణితములో మూడులెక్క యుక్తలో కూడియున్నది. B నాలుగుసంవత్సరములు పెదగ జీవించె నను ఉద్దేశముతో వాస్తవముగ ౪ పెద్దయని బొలుసు పొరపడుటకు చోటిచ్చియున్నది. కడపటి రెండు లెక్కలు (10 మరియు 11 లెక్కలు) తరగతి అంశస్థులకు మించియున్నట్లు చూపట్టుచున్నవి. 10 వ లెక్కలో కలితివాలు అమృతము ఖరీదులకు సమానముగా జవాబులో ముచువాలు కొన్నవెల వచ్చినపుడు చాలమంది బాలురకు సుదెవాయి దమించిన లెక్కనుపైయు కొట్టివేసెరి. ఎట్లయిన లెక్కలపై పరీక్ష పత్రము నామాన్యమును సముఖత జూపుచునేయున్నది.

గుత్తాచిలి,  
౩-4-౩౩.

ఎస్. వి. నాయుడు,

కార్యదర్శి,  
బోధక సంఘము.

## ౨. శ్రీ గాడిచెర్లగారిని కౌన్సిల్ కు నామినేట్ చేయాలి

వయోజన విద్యాభోధకులకు విజ్ఞప్తి

మహాశయులారా !

ఆంధ్రదేశములో సుప్రసిద్ధులైన రాజకీయవేత్తలు, ఆర్థిక వేత్తలు, సంఘసంస్కర్తలు, మున్నగు వారందరితోగలరు. అట్టివారిలో శ్రీ గాడిచెర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారికరు. భారత స్వాతంత్ర్య పోరాటాల్లోనేమి, ఆంధ్రరాష్ట్రోద్యమంలోనేమి, చిరకాలంగా పాల్గొని ప్రజాసేవ చేస్తున్నారు. పట్టిపూర్తి అయినాకూడ రాత్రివిజ్ఞానక వయోజన విద్యాప్రచారంలోను; గ్రంథాల యోద్యమంలోను, పనుగు లిడుతూ సేవచేస్తూన్నారట.

మనరాష్ట్రప్రభుత్వం గతనాలుగేండ్లుగా వయోజన విద్యావిజ్ఞప్తి లక్షలకొలది రూపాయలు ఖర్చు పెట్టి రాష్ట్రములో నిరక్షరాస్యతాపితాచిని పారవోలేందుకు తీవ్రకృషి సల్పుచున్నది.

మనవయోజన విద్యాప్రణాళికను సాఫల్యం చేయుటకు మదరాసుప్రభుత్వం శ్రీ గాడిచెర్లగారిని గౌరవ వయోజనవిద్య ఆర్గనైజరుగా నియమించి వారి సహాయ సహకారాలను పొందుచున్నది.

అంతే గాకుండా ఈ వృద్ధాప్యంలోకూడ అపారవాం ఆంధ్రమహాసభ అధ్యక్షుని హోదాలో, కరువుకాటకాలతో బాధపడుచున్నవందే సోదర రాయలసీమ ట్రాన్సిడిక్షన్లను ఆనుకొనేందుకు నిధి సేకరణకుకూడ కృషిసల్పుతూ వున్నారు.

గ్రంథాలయాలు, వయోజనవిద్య, పీఠికాగాను మన ప్రభుత్వం ప్రత్యేకంగా చట్టాలు నిర్మించి, రాష్ట్ర మంతటా ఒక నిర్దుష్టమైన ప్రణాళిక ప్రకారం కొనసాగిస్తున్నది. కాన ఈ ప్రణాళికలు జయప్రదం కావాలే నంటే సమర్థులైనవారు, అనుభవజ్ఞులైనవారు, కొందరు ప్రతినిధులు కౌన్సిల్ గో వుండడం అత్యవసరం. మనహక్కులు, కోర్కెలు, మున్నగునవి ఈజేర్చు కొనేందుకుకూడ వుండడం మరీ అవసరం.

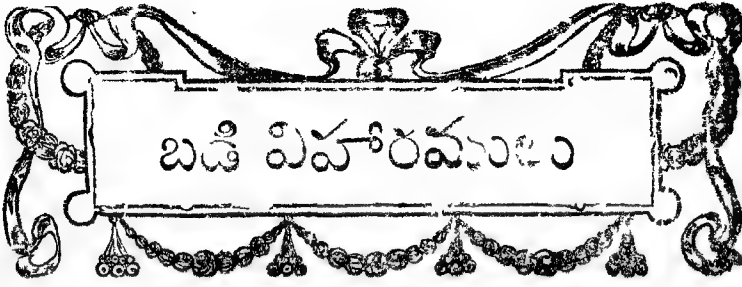
కాన వయోజన విద్యాప్రచారకులు, బోధకులు, భారత రాజ్యాంగం 171 (3) (ఇ) నూత్రం అయి దవ నిబంధన ప్రకారం వయోజన విద్యాప్రచారంలోను, నిగ్మాణకార్య క్రమంలోను, ప్రత్యేకమైన అనుభవాన్ని పొందిన శ్రీ గాడిచెర్ల హరిసర్వోత్తమరావు గారిని, మదరాసు కౌన్సిల్ కు నామినేట్ చేయ నట్లు శ్రీ మదరాసు గవర్నరుగారిని కోరుతూ తీర్మానాలు, విజ్ఞప్తులు, పంపాలని యీ లేఖద్వారా పేడు చున్నాను.

—శీలా వెంకటప్ప.

## ౩. ఉపాధ్యాయ సోదరులకు విజ్ఞప్తి

ఆర్యా !

మన ఉపాధ్యాయబృందము ఎట్టిపనిని చేయలేనంత నిరుత్సాహబృందమని ఎన్నడును అనుకొనరాదు. “గడ్డివెంటికలు సహితము వెంటిగా ఏర్పడి మదవుటేనుగును బంధించును” అను మాట మరువరాదు. మీలోమీరే ఆలోచించుకొనిన “ఔను” అని సమాధానమువచ్చును. ఉపాధ్యాయులు, మేనేజర్లు, ఎన్నియోషలు జరిపిన ప్రభుత్వము పెడచెవిని పెట్టినది. చూడండి. మేనేజర్లు రు. 8-0-0 లు ఇవ్వలేమని, యితర ఆదాయములులేవని, మొత్తముకొనిన ప్రభుత్వము అనేకమార్పులుచేసి, నేటివరకు ఏ విధముగాను ప్రభుత్వము యిచ్చేపద్ధతి తేల్చలేక పోయినది. పైగా 3-0-0 లు, మీద మేనేజిమెంటు గ్రాంటులు యిస్తామని నమ్మించి, యివ్వకపోవుట విచారణీయము. ప్రభుత్వదృష్టి విమర్శనాశక్తులకే విశదమగును, మనము బ్రతియినింగు అయివుండి, సర్వీసు



## బడి విహారములు

నూతన విద్యావిధానములో విద్యావిహారములకు ప్రత్యేక స్థాన మొసంగబడినది. విద్యార్థులు తరగతి నాలుగుగోడలమధ్య కూర్చుండి, జ్ఞానార్జన చేయుట కెక్కువ యవకాశముండదనియు, విహారములకూడ విద్యాభివృద్ధికి కొంతవరకు దోడ్పడుననియు, బడిలో నేర్చిన విషయములు విహారముల వలన వృద్ధిపొందు ననియు, అందుచే విద్యార్థులను సమీపప్రాంతములకు విహారములకు గొంపోయి, పెక్కువిషయము లుపాధ్యాయులు బోధించవలెననుతలంపుతో విద్యావేత్తలు నూతనవిద్యా విధానములో యీ విహారములకు ప్రాముఖ్య మొసంగిరి.

అయితే యీ విద్యావిహారములు చేయుటలో ఉపాధ్యాయు లెట్టి శ్రద్ధవహించవలెను? విహార స్థలము లెట్టివై యుండవలెను? విహార కార్యక్రమ

విధాన మెట్లేర్పరచుకొనవలెను? మొదలగు ప్రశ్న లుదయింప వచ్చును.

విహారములు చేయుటయం దుపాధ్యాయులకూడ నుత్సాహము చూపవలెను. ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు తనతరగతి పిల్లలను 2, 3 జట్లుగా విభజించి, ప్రతి జట్టున కొక నాయకుని (Leader) నియమించవలెను. ప్రతివిద్యార్థిగూ విహారస్థలమున తానుగమనించిన విషయములు వ్రాసికొనుటకొక పుస్తకము, పెన్నిలును కలిగియుండవలెను. తానువిహారస్థలమున నేకరించిన వస్తువుల తెచ్చుటకొక సంచికూడ తేవలెను. ముఖ్యముగ ప్రతి యుపాధ్యాయుడును తనతరగతి పిల్లలను విహారములకు తీసుకొని వెళ్ళుటకుముందు, విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల యనుమతిని తీసుకోవలెనను విషయము మరువరాదు. విద్యార్థులను విహారస్థలములకు తీసుకొని

### ౪౨ వ పేజీ తిరువాయి

చేస్తూవుండికూడ మనకు అదనపు క్వాలిఫికేషను కావాలంటోంది ప్రభుత్వము. సంగీతము ఫస్ట్ ఎయిడ్, స్పిన్నింగ్, ఏవో 7 లేక 8 చెప్పి, వాటిలో ఏ ఒకటియైనా ప్రైయినింగు అయి తీరవలెను. లేనిచో అయిదురూపాయలు జీతముమీద తీసివేస్తామని అందోళనచేస్తోంది. ఉపాధ్యాయులు జీవితములు గడుపుట దుర్లభమనుకుంటే ఇది ఒకటి తెచ్చిపెట్టింది ప్రభుత్వము. సౌకర్యములు కలుగజేయుట లేనేలేదు. పైగాయిది! ప్రైయినింగు అయినపుడే ఈ అదనపు క్వాలిఫికేషను, ప్రైయినింగులో ప్రభుత్వమే యిచ్చివుంటే బాగుండును. ఉపాధ్యాయుని జీవితాంతమువరకు ఈ ప్రైయినింగులతో కాలము గడపవలసిందేనా!

ఉపాధ్యాయ ప్రైయినింగు అయి, సర్వీసు పూర్తికాగానే స్కూలుఫయనల్ అవసరములేకుండా, లోయరుగ్రేడ్ వారిని హయ్యరుగ్రేడు పరీక్షకు ఎంట్రంపిరో అట్లే హయ్యరుగ్రేడువారిని స్కూలుఫయనలుపరీక్షకు కూర్చుండుట అవసరములేకుండా సెకం డరీగ్రేడు పరీక్షకు కూర్చోనుటకు అర్హత కలిగించవలసినదిగా ప్రభుత్వమును కోరు టకై ఉపాధ్యాయ సోదరులకు యిందు మూలముగా తెలియజేయుడ మైనది.

గొల్లపాటి వారిపాలెం, }  
అమలాపురం వెన్మరేంజి, }

మంత్రి ప్రగడ. వెంకటచలం - టీచరు,  
భారతీ ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాల.

వెళ్ళునపుడును, అచటివస్తువుల విద్యార్థులకు చూపు నపుడును, తిరిగివారిని పాఠశాలకు తీసుకొనివచ్చు నపుడును, ఉపాధ్యాయుడు బహుశా గ్రతగా యుండవలెను.

ప్రారంభ పాఠశాలలలోని పిల్లలు 12 సం.ల లోపు వయస్సుగలవారుగ నుండురు. కనుక విహార ములకు వెళ్ళుప్రదేశములు విద్యార్థులు సులభముగా వెళ్ళదగిన దూరములో నుండవలెను. అనగా ఒకటి, రెండు మైళ్ళలోపు దూరముగ నుండవలెను. మరియు విహారప్రదేశము చారిత్రాత్మికముగగాని, భూగోళ సంబంధముగగాని, ప్రకృతి పరిశీలనా పాఠ్యబోధనకు సంబంధించిగాని, బోధించుట కనుకూలమైనప్రదేశమై యుండవలెను. అనగా పాఠశాలలో బోధించిన విషయములను విహార ప్రదేశమున విద్యార్థులకు ప్రత్యక్షముగజూపి, జ్ఞానాభివృద్ధి చేయవలెను. ఉదా:—పాఠశాలలో విద్యార్థి విజయనగరము, రాజమహేంద్రవరము, కొండపల్లి, అమరావతి, ఆజంతా, మొదలగు ప్రదేశములనుగూర్చి చదివి యుండును. ప్రత్యక్షముగ అట్టిప్రదేశములజూచుటచే విద్యార్థి దృక్పథము విశాలమగును. మరియు అచటి కొండలు, గుహలు, పురాతనదేవాలయములు, కట్టడ ములు, శిథిలములు, నాణెములు, శిల్పచాతుర్యము, సాంఘిక, ఆర్థిక, రాజకీయపరిస్థితులు, మున్నగువానిని గూర్చి బోధింపవచ్చును. ఇట్లు నేర్చిన జ్ఞానము చిరస్థాయిగ నుండును. ఇట్టివిషయముల గ్రహించు టచే విద్యార్థికి చరిత్ర జ్ఞానము పెంపొందును. విద్యార్థి భూగోళపాఠములలో నదులు, పర్వతములు, లోయలు, ఆడవులు, మైదానములు, సముద్రము, శీతోష్ణస్థితి, వర్షపాతము, మొదలైన యంశములను నేర్చుకొనుచున్నాడు. నదినీగూర్చి నేర్చిన జ్ఞానము సమీపమునగల నదివద్దకు తీసుకొనిపోవుటచే విస్తరించును. లేక వర్షము వెలిసిన పీఠభూమి ఊరియుటకు పిల్లలను తీసుకొనివెళ్ళి వాననీరు పల్లపుప్రదేశములకు పోవువిధము, మన్నుమేటవేయువిధము తెల్పును. నీరు పాయలుగచీలి వివిధప్రదేశముల కెట్లు పోవు చున్నదో ఆ విధముగనే నదులు మైదానములగుండా గుముద్రమును చేరుచున్నవని బోధింపవలెను. ఇట్లే పర్వతములు, గనులు, శీతోష్ణస్థితి, వర్షపాతము, మొదలైన విషయములనుకూడ విద్యా విహారముల మూలమున బోధింపవచ్చును.

ప్రకృతి పరిశీలనా పాఠములో (Nature - study) రుండవరిగతి విద్యార్థి అరటిచెట్టును

గూర్చి నేర్చిననుకొందము. బడితోటలోని అరటి చెట్టు వద్దకుగాని, లేక అరటిచెట్టు సమీపప్రదేశము నకుగాని, తీసుకొనివెళ్ళి, దానిని విద్యార్థులచే పరిశీ లింపజేసి, అందలి ప్రతిభాగమును గూర్చియు, వాటి గుంపయోగములను గూర్చియు, బోధించిన పాఠము సుబోధకమై విద్యార్థి సులభముగ గ్రహించును. ఇట్లే వానపాము, సీతాకోకచిలుక, మొదలగుజీవులను గూర్చియు, ఆ యా ప్రాంతపు పైగుపంటలు, పలు రకములైన చెట్లు, వానిఆకులు, పూవులు, పండ్లు, చెట్టుబుడు, మొదలగుభాగములను గూర్చియు, పూలమొక్కలు మొక్కలనంటుకట్టు పదతి యిట్టి విషయముల గూర్చి వీలైనచో బడితోటలోను, లేనిచో విహారములకు తీసుకొనిపోయియు, బోధించుట శ్రేయస్కరము.

కేవల మీ విషయములేగాక పొద్దునీరు, రైల్వే స్టేషను, కర్మాగారము, మొదలగు ప్రదేశములనుకూడ తీసుకొనివెళ్ళి, ఆయావిషయ పర్యటనము కలుగజేయ వలెను. పల్లెటూరి విద్యార్థులను పట్టణములకు గొంపోయి, రైల్వేస్టేషను, పొద్దునీరు, నినిమాహాలు, కర్మాగారము, ఆనకట్టి, మొదలగువిషయములను, పట్టణవిద్యార్థులను పల్లెటూళ్ళకు తీసుకొనివెళ్ళి పైగు పంటలు, పూలతోటలు, ఫలవృక్షములు, జుతువులు, అడవులు, పర్వతములు, లోయలు, సెలయేగు, మొదలైనవిషయములను బోధించిన విద్యార్థులకు మనోవికాసము కలుగును.

పిల్లలను విద్యావిహారములకు తీసికొని పోవుటవలన లాభములు:—(1) పిల్లలు ప్రత్యక్షముగ ఆయావస్తువులను చూచియు, పరిశీలించియు, జ్ఞానార్జన చేయుచుగూడ సక్రమమైన జ్ఞానాభివృద్ధియగును. (2) విద్యార్థులు విహారస్థలమునకు పోవునపుడును, అట యింటకు నచ్చునపుడును, క్రమ శిక్షణయందుండి ఒక నాయకుని ఎలుగుదురు. ఈయన వాటుచే భావిజీవితములో ఒక నాయకునకు లోబడి యుండవలెను విషయము మునుపరు. (3) ఐకమత్యముతో వ్యవహరింతురుగాని సాంఘిక సమన్వితమై యుండును. (4) విద్యార్థి విహారమునకు పోవునపుడును, తిరిగి యింటకి వెచ్చునపుడును, మార్గమధ్యమందు తనకు లభ్యమైన పనులకములైన, చిత్రాచిహ్నములైన వస్తువులు, నాణెములు, ఆ సాంఘికములైన రాళ్ళు, పుష్పములు, లైన్ అండ్ బుక్లు మదయును సేకరించి, నాతని వస్తుప్రపంచముల (collection)



## పద పూరణము

రెండేసి అక్షరములను చేర్చి, ప్రక్కన సూచింపబడిన అర్థములకు సరిపోవునట్లు ఈ క్రింది పదములను పూరింపుడు.

విద్యార్థులు మాత్రమే ఈ పదములను పూరించి పంపవలెను. రెండు తప్పలకు మించకుండ చక్కగా పూరించి పంపినవారిపేర్లు వచ్చే సంచికలో ప్రకటింపబడును. అయితే అట్టి విద్యార్థులు మా ప్రతికకు చందాదారులై యుండవలెను. లేదా రెండు అణాల తపాలా బిళ్ళలు విధిగా పంపవలెను. లేకున్న వారిపేర్లు ప్రకటింపబడవు.

సరియైన సమాధానములు వచ్చేనెల సంచికలో ప్రకటింపబడగలవు.

పదములు	అర్థములు	పదములు	అర్థములు
1. క — — ము	పద్మము	6. క — — ము	పావురము
2. క — — ము	పాపము	7. క — — ము	పాత్ర
3. క — — ము	గ్రామాధికారి	8. క — — ము	మోసము
4. క — — ము	పోట్లాట	9. క — — ము	తాబేలు
5. క — — ము	బంగారము	10. క — — ము	గట్టి

కూర్పు: శ్రీ కొప్పిశెట్టి వెంకటరెడ్డి.

## వివేక ప్రశ్నలు

అక్షరములు నాలు 'హస్తికి' బేరెను ;  
ఆదివర్ణమునుప నగును 'కట్ట ;'  
మొదలు చివర చెఱుప నది 'మాల'కర్తమా;  
అట్టిపదముఁ దెల్పు డాద్యులార !  
శ్రీ చీకటి సూర్యారాయణ, వేచలపువానిపాలెం.

అక్షరంబులునాలుగొప్పనునాక రాజుకటారి  
కన్, లక్షణంబుగ మధ్యరెండును వాలిభార్య  
కుంజెల్లుగా, సాక్షి రెండవయక్షరంబునుచక్క  
త్రుంపగ బాణమా, దీక్షతో పరికించి  
తెల్పుడు దీనియరము చక్కగా.  
శ్రీ ఆర్. గోపాలరాజు, టీచరు - ఆలమండ.

రర న పేజీ తరువాయి

Museum) యం దలంకరింపవచ్చును. (5) ఇట్టి సమయములందు విద్యార్థులు పరస్పరముగను, విద్యార్థులు పాఠ్యాయునితోను, సంభాషించునపు డున్నతమైన భాషాశైలి పట్టుపడును. (6) విద్యార్థులచే విహార కార్యక్రమములగూర్చి వ్యాసములు వ్రాయించుటచేగూడ భాషాజ్ఞాన మభివృద్ధి కాగలదు. (7) విహార ప్రదేశమునకు విద్యార్థులు నడచివెళ్లుదురు

గాన నిర్మల వాయువునుపీల్చుట కవకాశముండును; (8) వివిధవిషయముల నేర్చుటచే మానసికాభివృద్ధియు, విహార ప్రదేశములకు నడచి వెళ్ళవచ్చుటచే శారీరకాభివృద్ధియునై విద్యార్థిమనస్సు సంపూర్ణవికాస మొందును. (9) విద్యార్థులు తాము విహార స్థలములందు చూచిన వస్తువుల చిత్రించుటచే చిత్రలేఖనలో నేర్పు సంపాదించుటకు పిలగును.

శ్రీ పూలపల్లి నై నాచార్యులు .

# ఏప్రిల్ నెల చిత్రప్రశ్నలు

(1952 సం॥రపు ఏప్రిల్ నెల సంచికలో ప్రకటింపబడిన)

## వివేకప్రశ్నలు

అను చిత్రప్రశ్నలకు జవాబులు

౧. వసుమతి — ౨. ఆమరావతి

\* \* \*

చందా నెం. రెండుప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు

- 231 వూలపల్లి నైశాచార్యులుగారు, హైద్రాబాద్ - వైకుంఠలక్ష్మీపురం
- 248 మంతెన నూర్యనారాయణగారు - ఓడచీపురుపల్లి
- 477 యల్. కృష్ణమూర్తిగారు - టీచరు మేనేజరు - హైద్రాబాద్
- 304 కొకిన ఆదినారాయణరావుగారు - విద్యార్థి-గర్లలియా - పశ్చిమ బెంగాల్
- 486 శేషులవలస సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - గాగ్రాజు చీపురుపల్లి
- 111 దుంప రామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లి పేట
- 681 లోచర్ల సింహాచలంగారు - టీచరు - తూర్పుమాపుడి
- 708 ఆకనాడ శ్రీరాములుగారు - టీచరు మేనేజరు - పంతులవలస
- 270 భోగాపురపు సీతారామస్వామిగారు - హైద్రాబాద్ - కొట్టిక
- 571 భానుకు సత్యనారాయణ పట్నాయక్ గారు - హైద్రాబాద్ - ఆవలంగి
- 575 త్యాగరాజ గోపాలరావుగారు - మేనేజరు - వనపర్తికోనవలస
- 318 కె. పెంచలయ్యగారు - టీచరు - చుట్టుగుంటపల్లె
- 108 యం. గంగాధరంకెట్టిగారు - టీచరు - నల్లచెరువుపల్లె
- 525 కె. రామన్నగారు - రిటైర్డ్ టీచరు - కొడుమూరు
- 526 పి. ఆప్పారావు పట్నాయక్ గారు - టీచరు మేనేజరు - రావిపల్లి
- 872 వోశల తమ్మిశెట్టిగారు - టీచరు - కింతలవానిపేట
- 264 ఆణివిశ్వ బ్రహ్మ - టీచరు - మెరకచామవరము
- 387 ఆమరపు సత్యనారాయణగారు - టీచరు - పాములవలస
- 458 అల్లంరాజు నూర్యనారాయణగారు - హైద్రాబాద్ - శృంగవరము
- 521 అల్లంరాజు బంగారంగారు - టీచరు - కొంతంగి
- 46 శేగిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కొటిపాం
- 420 అల్లూరి ఆప్పలరాజుగారు - టీచరు - వెలిగర
- 828 యం. వేంకట్రావు పట్నాయక్ గారు - హైద్రాబాద్ - నేలమ్మపేట
- 544 వేమూరి సుబ్రహ్మణ్యదీక్షితులుగారు - టీచరు - చోడవరం
- 654 యం. నారాయణమూర్తిగారు - టీచరు - వీరవాడవరం
- 423 యం. శ్రీరాములుగారు - హైద్రాబాద్ - దేవరాపల్లి

[ ఉపాధ్యాయుడు అను పదము చెవిని పడగనే, పల్లెటూళ్ళో బడిపంతులు అనే భావం సాధారణంగా అందరికీ స్ఫురించుతుంది. అయితే ఆ బడిపంతులు పదవికి, విజ్ఞానానికి, ఆకృతికి, వ్యక్తికి, నాటికి నేటికి ఎంతో భేదం కనిపిస్తుంటుంది. దాన్నే ఈ వ్యాసంలో చర్చించాలని నా తలంపు.]

పూర్వం ఒక మహానుభావుడు చెప్పినట్లు కవి స్వతఃగా ఎట్లు జన్మించునో, అటులనే ఉపాధ్యాయుడుగూడ జన్మతః ఉపాధ్యాయుడుగనే పుట్టుతాడని జెప్పకోవచ్చు. నాటిరోజుల్లో ఉపాధ్యాయుడనే వ్యక్తి పల్లె పట్టులలో ప్రశాంతంగా జీవితము గడపుచు అందరకు తానై; అందరు తనవాళ్ళయి ఆదరా భిమానములు మాత్రమే గాక అర్థసంపాదనలోగూడ అసామాన్యుడుగా ఉంటుండేవాడు. అందుకొరకే—

“గురువు, పురోహితుడు. తమకుం గడుగూర్చెడు అయ్యవారు; ఈ వరుసను పెద్దపేరున నవారితమా యశ మందుకొన్న ఆ నరుడు”—అని చెప్పవలసినచ్చింది— అట్టివాడు నేడు పల్లెప్రాంతములలో ఎట్లు మనుచున్నాడని సూత్రప్రాయంగా చెప్ప

వలసివస్తే “అనామకుండగుచు, ఆకట స్తుక్కుచు; చిక్కి శిల్పమై; పరువు పతిష్ఠలం దొరగి పాల్పడజూచెడు నాత్మహత్యకున్” అనే నగ్నసత్యాన్ని ప్రకటించవలెనంటే బాష్పములు రాల్చుని వ్యక్తులుండరు.

అయితే అట్టి బడిపంతులు విజ్ఞానవిషయ మునుగూర్చి ఆలోచిస్తే; అన్నివిషయాల్లో అతడు అందెవేసినచెయ్యి. ఆర్థికవిషయాల్లో గాని; వాస్తువిషయాల్లోగాని; వైద్యసలహాలలోగాని; వైదికవిషయాల్లోగాని; పౌరాణికంగాగాని; అతడు “అంబుధిని ఆపోశన పట్టిన అగస్త్యుడే” గ్రామజీవితం గడపే పౌరులకు; అతడు చేయలేని నేవ; చెప్పలేని సలహా; లేవంటే అతిశయోక్తిగాదు. అతడు స్వార్థరహితుడు. తన పుత్రు డెట్టివాడో, లోకుల బిడ్డలుగూడ అట్టివారే ఆతనికి,

## ౪౬ వ సేజీ తరువాయి

- 687 డి. శత్యనారాయణమూర్తి పట్నాయక్ గారు - సంయుక్తకార్యదర్శి - ఆర్. టి. యూనియన్ - పెద్దాపురం  
288 రావెల వెంకటసుబ్బారావు గారు - టీచరుమేనేజరు రావెల  
96 ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యంగారు - టీచరు గంగలకుర్తి ఆగ్రహారం  
695 కలిండి శత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిద  
566 బగ్గం సింహాచలంగారు - టీచరుమేనేజరు - పాతబగ్గం  
269 పల్లస్వామినాయుడుగారు - హెడ్మాస్టరు - గొలుగువలస  
642 కొప్పిశెట్టి వెంకటరెడ్డిగారు - టీచరుమేనేజరు - గంగలకుర్తి  
683 అవధానం వెంకటరామయ్యగారు - హంస

మొదటి పేజీలకు మాత్రమే—

- 609 ఆర్. దివాకరరాజుగారు - టీచరుమేనేజరు - శేగాటిపల్లి  
9 శేదుల అప్పారావుగారు - బూర్జు

అందుకనే అతని ప్రజ్ఞనుగూర్చి చెప్పేటప్పుడు, “కానులు, కాలగిద్దలును కంఠతరావలె; పెద్దపక్కముల్ మానములన్నీ త్రాగు జలప్రాయము వానికే” అని చెప్పవలసివచ్చింది. నేటి పంతుళ్లుగా బ్రతికే వ్యక్తులకు, ‘హరిశ్చంద్రుడు’ అని వ్రాయవలసివస్తే తప్పులుపొయ్యేవాళ్లు గలరని చెప్పవలసివచ్చినందుకు సోదరోపాధ్యాయులు నాపై గినియకుందురుగాక. అట్టి లోపము అచ్చటచ్చట గల వ్యక్తులలో ఉండబట్టే మొత్తము సంఘమంతా అపహాస్యములకు అనాదరణలకు, పాల్పడవలసివచ్చింది. అది ఉపాధ్యాయవృత్తి నవలంబించిన సోదరులకే దురదృష్టము - బజ్జాకరము.

ఇంతటి ప్రజ్ఞ, ఉదారభావము, ఉన్నతాశయము కలిగిన వ్యక్తి రాబడినిగురించి చర్చించవలెనంటే వాని యిల్లు నిత్యకల్యాణము పచ్చతోరణముగా ఉండెదంటే; ఊహాగానముమాత్రమే కాదు. ముందు గానికాయ; కవ్వము పెట్టపొయ్యేరోజు గడ్డపెరుగు; తొలిరోజు జున్ను బాలు; కళ్ళు ములోనుండివచ్చి క్రొత్త ధాన్యము ముందుగా వాని గడ్డప దాంపాసినచ్చేది. తన దేవిడిలో తయారుకాబడే ప్రతి విద్యార్థి అతని వృత్తి ననుసరించి అన్నివిధాలా పరిపూర్ణ సహాయంచేయటంలో బహు శుటుం బీకుడైన బడిపంతులుకు కానీకర్పణలేకుండా గ్రామ వాసోదైన్య మెరుగకుండా ఒకరికిపెట్టి తానుతిని బ్రతకకలిగిన బంగారు కాలమది. కాని నేడో? పాశ్చాత్యవిద్యా పరిశ్రమవల్ల తన విజ్ఞానమును కోల్పోయి పట్నపువాసనలచే వారమార్గించింతమరచి, అంట ముట్టరాని కాకియై, రెంటికి చెడిన రేవడియై, సర్కారువారిచ్చు స్వల్పజీతము

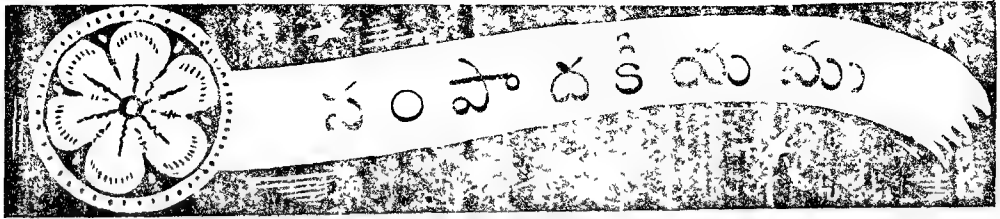
వలన గ్రామమందు లభ్యమయ్యే కనికరమునుగూడ పోగొట్టుకొని బ్రతకలేక-చావలేక జీవించుచున్నాడు బడిపంతులు. అందుకనే, “చాలీచాలని కూటిబత్తెమునకున్ సర్కారువారేదో, నా, కేలంబెట్టిరి కాకితా లివిగో బాకీ లీర్తునా? అడ్డెలన్ గోలల్లా న్నుదనా? తుదం గనని నీకోపంబు చల్లార్తునా? వేలా? వందల? కట్టబెట్టుటకు న స్వీడంగదే ఆకలి!” అని వాపోయాడు.

పట్నవాసాలో వీనిగోడు పట్టించుకొనే వాడేలేడు. ఉపన్యాసాలతో ఉత్పత్తి సానుభూతి చూపించేవారేగాని, వీనికి ముట్ట స్వల్పజీతముతో ఈవ్యక్తి ఎటుల సంసార యాత్ర చేయుచున్నాడనిగాని, సామాన్యముగా అందరికుండే అభిరుచులు, కష్ట సుఖాలు. రోగభాధలు, ఈ వ్యక్తికికూడా ఉండునని ఊహించేవారుగాని, మబ్బుక్రింద కనుపించడంలేదు.

ఇక పల్లెటూలలో ఇతన్ని ఎలుకరించే వారేలేరు. మాట్లాడితే “సర్కారువారి జీతం సాలదంటయ్యా” అనేవారేగాని కష్టమునకు తగిన ప్రతిఫలం ఇతనికి ముట్టుతున్నదా? లేదా? అని ఆలోచించేవారే లేరు.

మరి ప్రభుత్వముమాటోలంటే? అడ్డమైన ప్రతిఫలానికి వీరి నుపయోగించుకొని, “కుష్టుప్రియులు శూన్యహస్తాలు” అన్నట్లు “భావిభారతపౌరులను తియారుచేసియు, పరమపవిత్రులైన పరమహంసలు మీ”రని పొగడుతూ ఉంటుంది.

ఇప్పటికే ఈ వ్యాసము కడు దీర్ఘమైనదని తోచినందున ప్రస్తుతము విరిమించి ఇంకొకపర్యాయము ఉపాధ్యాయుని సాధక భాధకములనుగురించి చర్చించెదను.



## ట్రయినింగు సమస్య

కేంద్రప్రభుత్వమేను, రాష్ట్రప్రభుత్వా లేకు, విద్యావ్యాప్తికోసం ఎంతగానో వాటు పడుచున్నవి. స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించినప్పటి నుండి ప్రజా సీకంలో విద్యాభిలాష హెచ్చింది. విద్యావిషయకంగా దాన ధర్మాలు చేసేందుకు సంఘస్థులెంతతెంత తోముదుకు వస్తున్నారు, పట్టశాలలోనే కాక పల్లెసమస్తాకూడ మాధ్యమిక-ఉన్నత పాఠశాలలూ, కళాశాలలూ, పోటాపోటీల తో స్థాపింపబడుచున్నవి. ప్రతిసంవత్సరము ప్రతి జిల్లాలోను క్రొత్తపాఠశాలలు ఆవిర్భవించుచున్నవి. ప్రభుత్వము గూడ-విద్యా వ్యాప్తి కోరుచున్నది కనుక-అడిగిన దే తడవుగ అనుమతియిస్తున్నది. ఇది యెంతైన సంతోషింపదగిన విషయమే. కాని ఒక్క-ప్రధానలోపము మాత్రం జరుగుచున్నది.

ఒకవంక ప్రాథమికవిద్యావ్యాప్తి మరొక వంక వయోజనవిద్యా ప్రచారం, పరుగులతో సాగుతున్న ఈ రెండులో పంతుళ్ళ కొంత యెక్కువగా ఏర్పడుతున్నది. ప్రాథమిక, వయోజనవిద్యా రంగాలలో పని చేయటానికి సుశిక్షితులైన బోధకులు కావలసినంతమంది లభించటం లేదని ప్రభుత్వమే చెప్పుచున్నది. ఇక సెకండ్రీ స్కూళ్ళలో పంతుళ్ళకొంత చెప్పటం ఏకీ మీయలేదు. క్రొత్తగా తెరిచిన స్కూళ్ళలో ఈ కొంత చాలా ఎక్కువగా ఉన్నది.

నిజం చెప్పవలసివస్తే కొన్ని స్కూళ్ళలో ఏడాది పొడుగునా ఆయా విషయాలు బోధించే పంతుళ్ళు లభింపక ఉన్నవారితోనే “అయినదంటే అయినదన్నట్లు” పనిసాగి పోతున్నది. ఇందువల్ల సరియైన విద్యా బోధన జరుగక పోవటం, పరీక్షా ఫలితాలు చాలన్న గిల్లటం, తల్లిదండ్రులు-విద్యార్థులు-చదువు చక్కగా సాగటం లేదని గోల పెట్టడం, జరుగుతున్నవి. ప్రభుత్వ యాజమాన్యాల నిర్వహింపబడే పాఠశాలలోకూడ ఈ కొంత కనిపిస్తున్నది. ఒక జిల్లాలోని గవర్నమెంటు ట్రయినింగు పాఠశాలలోనే కడచిన జనవరి నెల చివరి వఱకు ఆయా ప్రత్యేక విషయాలు బోధించే బోధకులే లేరని, ఒక్క హెడ్ మాస్టర్ అన్ని విషయాలు చూచుకోవలసి వచ్చినదనీ, అందువల్ల శిక్షణ చాలదెబ్బ తిన్నదనీ, మాకు రిపోర్టులు వచ్చినవి.

దీన్నిబట్టి చూడ బోధకుల కొంత యెక్కువగా నున్నట్లు స్పష్టమగుచున్నది. అయితే మూకొంత యెందువల్ల ఏర్పడి దీనిని తీర్చుకుంటు? అనుసమస్యలే విచారణీయములు.

మొదటి చాలినంతమంది విద్యాసంఘాలు లేక పోలేను, కాని ఉపాధ్యాయవృత్తికి ఎక్కువ మంది ఆశపడుతుంటారు. అందుకు ప్రధాన కారణాలు ఈ ఉపాధ్యాయవృత్తి

గౌరవప్రదంగాను, లాభదాయకంగాను, ఉండకపోవడమే. అయినప్పటికి వేరే జీవనోపాధి లభింపనివారు ఈవృత్తికి తల లొక్కుతున్నారు. కాని అట్టివారికి బ్రయనింగు సమస్య కొంతకాలాని కొయ్యగా పరిణమించింది. హయ్యర్ గ్రేడు, సెకండరీ గ్రేడు, బి. యిడి. బ్రయనింగుల కోసం ప్రతిసంవత్సరము ఎన్నో వందలమంది దరఖాస్తులు పెట్టుకొంటున్నారు.

కాని వారిలో నీట్లు లభించేది ఏకాద్విమం దికోమాత్రమే. అసలేయూవృత్తిపట్ల నిరసన భావం ప్రబలిన యీరోజుల్లో ఆదరఖాస్తులు పెట్టుకొన్న వారందరికీ నీట్లు లభించకపోతే యీకొంత యెట్లు తీరుతుంది? వకవంక పంతుళ్ళకొంత అని చెప్పతూ కోరినవారికెల్లా బ్రయనింగుకు నీట్లు ఇవ్వకుండా రిస్క్ కు చేయుటలో ప్రభుత్వం యొక్క అభిప్రాయ మేమిటో బోధపడటం లేదు.

ఇదే మాదిరిగా బ్రయనింగు నీట్లు

తగ్గించవే స్టేయికొంత యెప్పటికినీ తీరదు. ఇందువల్ల విద్యార్థివా ప్తి చక్కగా సాగదు. కొన్ని పాఠశాలలే మూయవలసి వస్తుందేమో? కాబట్టి విద్యార్థివా ప్తిని కాంక్షించే ప్రభుత్వం తదనుగుణంగా వలసినన్ని బ్రయనింగు కేంద్రాలను రాష్ట్రమంతట స్థాపించి, అడిగిన వారెందరికీ నీట్లు ఇచ్చి, యీకొంతను శీఘ్రకాలంలో తీర్చగలదని ఆశిస్తున్నాము.

ఈ బ్రయనింగు సమస్యయింకనూ అపరిష్కృతంగా నిలిచి పోతే అన్నిరంగాలలోను విద్యాప్రచారం దెబ్బతినగలదనీ పరీక్షాఫలితాలు చాల సన్నగిలిపోగలవనీ, ప్రభుత్వానికి మామనవి. — సంపాదకుడు.



## జ్యోతిష రహస్యం!!

ప్రాచీన జ్యోతిష రహస్య శాస్త్ర పరిశోధకుల పరిశోధనాఫలితములు, మీ జీవితమార్గమునకు సోపానములు. అనేక సంవత్సరములుగా ప్రాచీన రహస్య జ్యోతిషనాడీ గ్రంథములను పరిశోధింపుచూ, ఆంధ్రదేశమందేగాక, దక్షిణాఫ్రికా, బర్మా, కొలంబో, తంజావూరు, ఢిల్లీ, హైదరాబాద్, కలకత్తా, మధ్యప్రదేశ్ మొ॥ అనేక ప్రదేశములయందు గొప్పపేరు ప్రఖ్యాతులు వహించియున్న ప్రొఫెసర్ : శర్మగారిచే, నిభవిష్యత్తును గూర్చిన యదార్థవిషయములు, నిర్మోహమాటంగా, అద్భుత నిదర్శనములతో చెల్పబడును.

పూర్తి జీవిత రహస్యములు వివరముగా తెల్పుటకు రు 5-8-0

1952 లో భవిష్యత్తును గూర్చి తెల్పుటకు... .. రు 1-0-0

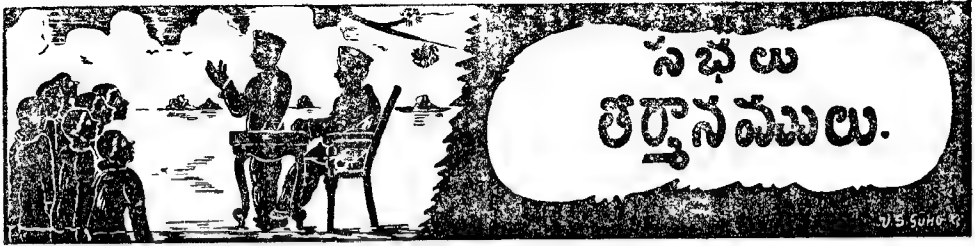
ఒక సంవత్సర ఫలితము నెలవారీగా తెల్పుటకు..... రు 2-0-0

జనన తేదీ లేదా జాబుప్రాయటయియున్న పూర్తి సామ్య మనియార్థర ద్వారాగాని క్రొవచేసిన పోస్టు ఆర్డరు ద్వారాగాని. ముందుగా పంపుడు. V P పద్ధతిలేదు.

N. B. వరుసకమున. ఆర్డరుకు సమాధానములు ప్రాసెస్ పంపబడును.

ప్రొఫెసర్ : శర్మ.

P. O. తెలుగు - రూ. గో. జిల్లా.



## సోమేశ్వరం :

సోమేశ్వరం కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘ తృతీయవార్షికోత్సవము (ది 26-4-1952 సం॥ తేదీన శ్రీ R. V. సుబ్బారావు చౌదరి M. L. C. గారి అధ్యక్షతన సోమేశ్వరం బోర్డుపాఠశాలలో జరుపబడెను. సభాపారంభమున అల్పాహారవిందు జరుపబడెను. దైవపార్ధన జరుపబడినపిమ్మట అధ్యక్షులకు స్వాగత పత్రము సమర్పించబడెను. అధ్యక్షులు ఉపాధ్యాయుల స్థితితులను వృద్ధిచేయుటకు ప్రభుత్వము తప్పక కృషిచేయగలదనియు, ఉపాధ్యాయులుగూడ దేశాభ్యుదయముకొరకు పాలుపడుచు తమ విద్యుక్తధర్మములను సక్రమముగా నిర్వహించవలెననియు, హితవోస గిరి. సంఘ కార్యదర్శి ఎ నారాయణాచారిగారు వార్షిక నివేదిక చదివిరి రామచంద్రపురం ఈస్టురేంజి సీనియరు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీ కె. జి. రామ మూర్తిగారు బేసిక్ విద్యావిధానమును గురించియు, ఉపాధ్యాయుల విద్యుక్తధర్మములను గురించియు, ఉపన్యసించిరి. పలువురు బాలబాలికలచే నాటకములు, ఓచిత్రవేషములు, మొదలగు వినోదప్రదర్శనములు జరుపబడెను. ఉపాధ్యాయులు పలుకముల చేతిపనులు, బోధనోపకరణములు, ప్రదర్శించిరి. వార్షికోత్సవ ములలో పాల్గొనిన బాలబాలికలకు తూర్పుగోదావరిజిల్లా బోర్డుసభ్యులు శ్రీ యం, రామారెడ్డిగారు బహుమతులు పంచిపెట్టిరి. అనంతరము కార్యదర్శి సభకు విచ్చేసిన పెద్దలకు వందనములర్పించిరి. జాతీయ గీతముతో సభ జయప్రదముగా ముగిసినది,

అంగర నారాయణాచారి,

సెక్రటరీ.

## భీమవరం :

19-4-52 వ తేదీని శ్రీ యన్. సుందరరావుగారి అధ్యక్షతన ఎయిడెడ్ టీచర్స్ యూనియను భీమ వరంతాలూకా భీమవరంలో సమావేశమయ్యెను.

తీర్మానములు

1. జూన్ నెలలో మహాజనసభ జరిపించుటకు
2. మహాజనసభాధ్యక్షులుగా గౌ॥ విద్యాశాఖామాత్యులవారిని ఆహ్వానించుటకు
3. ఈజిల్లోని అందరు M. L. A లను ఆహ్వానించుటకు
4. ఈస్టు, వెస్టురేంజి డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టర్లను పూర్తిసహాయము చేయవలసిగదిగా కోరుటకు
5. మహాజనసభాకార్యక్రమములను, నిర్విఘ్నముగా నిర్వహించుటకై తగుసలహాలు యిచ్చుటకు, చందాలు వసూలుచేయుటకు, అధ్యక్షి, కార్యదర్శులకు తగుసహాయము చేయుటకు ఈ దిగువ సభ్యులనో ఒక సబ్ కమిటీని ఏర్పాటుచేయుటకు, తీర్మానించడమైనది.

1. శ్రీ టి. శేషి 2. శ్రీ పి. సత్యనారాయణమూర్తి 3. శ్రీ టి. కొరిసీలియస్

4. శ్రీ కె. లూయీ 5. శ్రీ యమ్. రామయ్య

పై తీర్మానములన్నియు ఏకగ్రీవామోదము పొందెను.

ఎ. రామమూర్తి, సెక్రటరీ.

## తిరువూరుతాలూకా ప్రాథమికోపాధ్యాయ తృతీయమహాసభ

కొండ్ూరు ఏప్రిల్ 7:—తిరువూరుతాలూకా ప్రాథమికోపాధ్యాయ తృతీయ మహాసభ ఏప్రిల్ 6 వ తేదీన కొండ్ూరు సి. యు. యస్ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఔడలేషను అధ్యక్షులు శ్రీ చెన్నపాటి లక్ష్మయ్యగారి అధ్యక్షతన జరిగింది.

తాలూకాలోని అన్నిసెంటర్లనుండి 80 మంది ప్రతినిధులు ప్రతినిధులసమావేశములో పాల్గొన్నారు.

తెనాలికాలేజి చరిత్రోపన్యాసకులు శ్రీ కొడాలి దామోదరయ్య, యం. ఎ. ఎల్. ఎల్. బి గారు మహాసభను ప్రారంభించారు.

ఈ నియోజకవర్గ శాసనసభ్యులు శ్రీ పేట రామారావుగారికి మహాసభలో సన్మానము జరుపబడి, సన్మానపత్రము సమర్పించబడింది. శ్రీ రామారావుగారు సన్మానపత్రమునకు సమాధానమిచ్చుచు, ప్రజలందరి హక్కులతోబాటు ఉపాధ్యాయ హక్కులకొరకు, అభివృద్ధికి శాసనసభలో పోరాడగలమని హామీనిచ్చారు.

ప్రభుత్వముయొక్క గత నిర్బంధవిధానమునకు గురికై అసువులుబాసిన - నిర్దోషులైన - కార్యకర్తలకు, జోహార్లు అర్పించుచు మొదటగా తీర్మానముచేయబడింది - ఉపాధ్యాయుని కనీసజీతము రూ 100-లకు మొదటిమెట్టుగా తక్షణము సెంట్రల్ పే కమిషన్ శీతములు, అలసెన్సులు, వగయిరా అమలుజరుపాలని ది 1-4-50 నుండి ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు రూ 3- లను ప్రభుత్వమే యివ్వాలని, సస్పెన్షనులో పెట్టిన నర్సిఫికేట్లను పునరుద్ధరించి, ఉద్యోగములనుండి తొలగించినవారి ఉద్యోగముల నివ్వాలని, ట్యూషన్లు చెప్పరాదని నిశ్చయించు జి. ఓ లను ఉపసంహరించుకోవాలని, శ్రీ చెన్నపాటి లక్ష్మయ్యగారిని ప్రాథమికోపాధ్యాయు ప్రతినిధిగా మద్రాసు లెజిస్లేటివ్ కౌన్సిలుగా నామినేటుచేయాలని, మొదలుగాగల తీర్మానములు మహాసభలో యేకగ్రీవముగా తీర్మానించబడినవి.

నూతనసంవత్సరమునకు శ్రీ జడ్. యేలియా శ్రీ బి. సంజీవరావుగారలు అధ్యక్ష కార్యదర్శులుగా పనితో గూడిన నూతన కార్యవర్గము ఎన్నుకొనబడింది

తేలప్రాలు,  
7-4-52.

నాదెళ్ల సీతారామచారి,  
కార్యదర్శి,  
కృష్ణాజిల్లా ప్రాథమికోపాధ్యాయ సంఘం.

## అమలాపురం :

అమలాపురం తాలూకా ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్ల యూనియన్ వర్కింగ్ కమిటీ సమావేశము ది 30-3-52 తేదీ ఆదివారం పగలు 3 గంటలకు అమలాపురం శ్రీనివాస హైస్కూలునందు ముగిసిన శ్రీ పాలగుమ్మి రామమూర్తిగారి ఆధిపత్యమున జరుపబడి, యీ దిగువ తీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించబడినవి.

1 ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేయు టీచర్లకు మేనేజర్లు విధిగా రూ 3-0-0 లు మోషన్ ప్రతిసెల యివ్వవలయునన్న ఉత్తర్వులను రద్దుచేసి 1-4-1950 నుండి రూ 3-0-0 లు మోషన్ ప్రభుత్వమే యివ్వవలసినదని కోరుచు, ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

2 మేనేజర్లు టీచర్లకు విధిగా రూ 3-0-0 లు ప్రతిసెల యిచ్చుచున్నట్లు చూడగల రికార్డులను చూచి Satisfy (సేటిస్ఫై) కాకూడదని ప్రభుత్వమును కోరుచు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

3 ప్రతిటీచరుకు కనీసజీతము రూ 100-0-0 లు వుండాలనినీ, జీవనశ్రమ పెంకువలనుగురించి కరువుభత్యాలు పెంచాలనినీ, హాజరుకొరకు ఉపాధ్యాయులను బాధ్యులు చేసి యి. క్రమము ఆపువలలు, గ్రాంటుకోతలు చేయరాదనినీ ప్రభుత్వమును కోరుచు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.



4. హయ్యర్లుగ్రేడు ఉపాధ్యాయులు S. S. L. C. పూర్తిచేయగానే (Secondary) గ్రేడు పరీక్షకు హాజరుకాకుండా ఆస్పత్రికి వెళ్తున్న (Secoudary) గ్రేడు ఉపాధ్యాయులు మార్పిడిచేయబడినదిగాను లేక హయ్యర్లుగ్రేడు ఉపాధ్యాయుడు S. S. L. C. పరీక్షతో నిమిత్తాలేకుండా చేయగా Secondary గ్రేడు T. S. L. C పరీక్షకు హాజరుకున్న - ఉపాధ్యాయులు ఉన్నతపరీక్షలకు హాజరునప్పుడు పరీక్షకునుగాని, ఎగ్జంప్లన్ రుసుముగాని, చెల్లింపకుండా మినహాయింపులను గురించిని కోరుచు, ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి

5. ప్రాథమికవయస్కులకు ఉపాధ్యాయులకు కూడా తదిమూ ప్రభుత్వోద్యోగులవలె (Sick Leave) సంవత్సరమునకు అధ్యయన ఒకనెల నిండు జీతపత్రములతో ఇప్పించవలసినదిగా ప్రభుత్వమును కోరుచు, ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి

6. ఎయిడెడ్ ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు యరండు రీవు (Earned Leave) 45 రోజులకు మించిన మురిగిపోవుటచేత చాల కష్టములకు గురిఅగుచున్నారు. కావున 45 రోజులను 120 రోజులుగా పెంచును ప్రభుత్వమును కోరుచు. ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

7. జనపల్లె Higher ఎలిమెంటరీస్కూలు (Head master) గారయిన పాలగుమ్మరామమూర్తి గారిని యీ యూనియన్ వర్గింపుకమిటీ సభ్యులుగా కోఆప్టు చేసుకొనుచు, ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించిరి.

8. సభజయప్రదముగా జరుపబడెను. పాలకవర్గ సభ్యులుగాక యితర టీచర్లుకూడ చాలమంది హాజరయిరి.

అమలాపురం, }  
30-3-1952. }

సి. నాగభూషణం,

శ్రీ క్రీ. రీ,

తాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్స్ యూనియన్.

### గుడూరు తాలూకా కాన్ఫరెన్సు

గుడూరుతాలూకా ప్రాథమికోపాధ్యాయ ద్వితీయవార్షికోత్సవ మహాసభ తే 3-5-52 దిన శ్రీ సింగరాజు రామకృష్ణయ్య (ఆంధ్రరాష్ట్ర) ఎలిమెంటరీటీచర్స్ పెడరేషన్ కార్యదర్శి M. L. C.) గారి అధ్యక్షతన జరిగెను. నెల్లూరుజిల్లా ప్రాథమికోపాధ్యాయ పెడరేషన్ అధ్యక్షులు సభను ప్రారంభించిరి.

ప్రార్థనానంతరము కార్యదర్శి నివేదికను సమర్పించుచు 1947 కంటే యీనాడు ఉపాధ్యాయులు పెడరేషనును ఎక్కువగా గౌరవించుచున్నారు. పెడరేషన్ తప్ప యీక మనకోర్కెలకై పోరాడుసంఘము మరొకటి లేదని ఉపాధ్యాయులందరు గుర్తించినారని నుడివిరి. తదుపరి జమాఖర్చులు ఆమోదించబడెను.

జిల్లా పెడరేషన్ అధ్యక్షులు శ్రీ వి. వాసుదేవరావుగారు సభను ప్రారంభించుచు, ఉపాధ్యాయులు తమ న్యాయమైన కోర్కెలను సాధించుటకై న్యాయముగనే ఆందోళన చేయవలసిన నుడివిరి.

టి. సుబ్బయ్యగారు మాట్లాడుచు ఉపాధ్యాయులందరు మరల నిర్మాణయుతంగా సంఘాలను నిర్మించి తమ న్యాయమైన కోర్కెలను గవర్నమెంటుచే గుర్తింపజేయునంతవరకు నిదురింపరాదని, అర్థాకలితో ఎంతకాలము యీ భారమైన జీవితము గడుపుటోయను నిరాశిడి ఉత్సాహముతో జూన్ నెలఖర నాటికి అన్ని తాలూకాసంఘ మహాసభలు జరిపి, జిల్లామహాసభ రాష్ట్రమహాసభకూడా జరుపవలసినని, కోరిరి.

శ్రీ రామకృష్ణయ్యగారు మాట్లాడుచు మన పెడరేషన్ గవర్నమెంటును ఓడించి ఉపాధ్యాయులందరికి వాక్ సభాపత్రికా స్వాతంత్ర్యాని కల్పించింది. ఇది ఒక ప్రాథమికోపాధ్యాయులకేగాక సెకండరీ కాలేజీ, ఉపాధ్యాయులకుగూడ వాక్, సభాపత్రికా స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించింది. మన పెడరేషన్ వికాలమైన దృక్పథంతో ముందుకు పోవుచున్నది. యీ విజయమును మన ఆంధ్రోపాధ్యాయులేగాక ప్రపంచమందలి ఉపాధ్యాయులందరును తమ విజయముగా భావించుచున్నారు. చైనా, అమెరికా, ఫ్రాన్సులనుండిగూడ మన పెడరేషన్ అభినందించుచు అనేక ఉత్తరమురములు వచ్చినవి యని నుడివిరి. ప్రభుత్వము అనుమతి పొందకుండానే రాష్ట్రవ్యాపితంగా మనం పెడరేషన్ ఏర్పరచుకొన్నాము. గవర్నమెంటు గీనిని మొలకలోనే శ్రుంచివేయాలని చూచింది కాని చివరకు లాభంలేక ఓడిపోయింది. 5 సంవత్సరములలో 5 ఖండముల మన్ననలను మన పెడరేషన్ పొందింది అని నుడివిరి.

రాబోవు బడ్జెటునాటికి మన కోర్కెలను మెమోరాండములద్వారా ప్రభుత్వమునకు తెలుపవలెను గనుక మీరందరు సంఘసభ్యులుగా చేసి సలహాని బలియంగా తయారుచేయండిని చెప్పనూ ఉపన్యాసమును పూర్తిచేసిరి.

పెంట్రీల్ పే కమిషన్ వారు నిర్ణయించిన జీతములను ఉపాధ్యాయులందరికి వర్తింపజేయవలెననియు, మా నేజిమెంటులో సంబంధములేకుండా ఉపాధ్యాయుల ఓడ్డలందరికిన్ని ఉచిత విద్యాసౌకర్యములు కలిగించవలెననియున్ను, మొదలగు తీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదింపబడెను. తదుపరి నూతన కార్యనిర్వాహకవర్గపు ఎన్నికలు జరిగెను. తాలూకా పెడలేషన్ అధ్యక్షులు కొండ్లూరు వెంకటసుబ్బయ్య గారున్ను, కార్యదర్శిగా నూర్పరాజు నరసింహారావుగారున్ను, ఎన్నుకొనబడిరి. మరి 9 మంది కార్యనిర్వాహక వర్గపు సభ్యులుగా ఎన్నుకొనబడిరి. జాతీయగీతములతో జయప్రదముగా సభ ముగించబడెను.

గూడూరు, }  
ది 8-5-52. }

ఇట్లు,  
తాటి సుబ్బయ్య,  
టీచరు.

పెంటపాడు :

ది 16-4-1952 తేదీన తాజేపల్లిగూడెం దక్షిణరేంజి ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయుల ప్రథమ వార్షికోత్సవము పెంటపాడు ఉన్నతపాఠశాలభవనములో శ్రీ పగల నూర్యచంద్రరావు M. L. A గారి అధ్యక్షతన సాయంకాలము 4 గం, నుండి ప్రారంభింపబడి జయప్రదముగా జరుపబడెను.

శ్రీ దామెర్ల వెంకట్రావుపంతులు M. A. L. T., M. E. 8(Retd) M.L.C. గా ప్రధానోపన్యాసకులుగా సభను ప్రారంభించిరి.

రేంజిపాఠశాల ఉపాధ్యాయులు పలువురు పురస్కరములు సభనలంకరించిరి. పెంటపాడుబోర్డు బాలికాపాఠశాల బాలికలచే దైకప్రార్థన జరుపబడెను. నూతన రాజ్యాంగచట్టప్రకారము రాష్ట్రపతిసభలకు ఆలంపురం నియోజకవర్గమునుండి ఎన్నుకొనబడిన అధ్యక్షులు శ్రీ పగల నూర్యచంద్రరావుగారికిని, ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గమునుండి ఎన్నుకొనబడిన ప్రధానోపన్యాసకులు శ్రీ దామెర్ల వెంకట్రావు పంతులుగారికిని, రేంజి ఉపాధ్యాయులసంఘముల పక్షమున సన్మానపత్రములు సమర్పింపబడెను. రేంజి పరిశ్రాధికారులైన శ్రీ పాలకోడేటి లక్ష్మీపతిపంతులు B. A. B. B. L. T. గారు అధ్యక్షులను, ఉపన్యాసకులను, సభకు ఎరుకపరచుచూ సభానిర్వహణమునందుగల ప్రధానోద్దేశమునల విఫలముగా వివరించిరి. ఉపాధ్యాయులప్రతిపత్తిని, ఆర్థికవ్యవస్థను, చక్కజేయు వివిధతీర్మానములను పెంటపాడు కార్యదర్శిగారు ప్రవేశపెట్టగా అందరిచే ఏకగ్రీవముగా ఆమోదింపబడెను. తాలూకాబోర్డు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయ యూనియను పక్షమున శ్రీ పమ్మి కృష్ణమూర్తిగారును, తాలూకా ఎయిడెడుయూనియను పక్షమున అధ్యక్షుడు S. K. V. శేషవతారముగారును, సన్మానపత్రములు గమర్పించుచూ, అందుల ఉపాధ్యాయుల కష్టనిష్ఠ రముల వివరించుచు; వాటిని తొలగించి ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితిని చక్కజేయుటలో ఎక్కువకృషి చేయగలరనుఆత ఉపాధ్యాయులలోకమునకు గలదని వెల్లడించిరి. తదుపరి రేంజీఉపాధ్యాయులు శ్రీ M. సోమన్న శాస్త్రి, (2) శ్రీ D. అమృత్తేశాస్త్రి, (3) శ్రీ K. నరసింహము, (4) శ్రీ D. విశ్వనాథము, (5) శ్రీ T. సత్యనారాయణ, (6) శ్రీ P. రామమూర్తిగార్లు ఉపాధ్యాయుల కష్టనిష్ఠరములను తమ అనుభవములను పురస్కరించుకొని ప్రాథమికవిద్యాభివృద్ధికి దోహదమొసంగు నూహనలతో ఉపన్యసించిరి వార్షి ధ్యానములమధ్య తమకు సమర్పించిన సన్మానపత్రములకు శ్రీ దామెర్ల వెంకట్రావుపంతులుగారు ఉచితసమాధానము నొసగుచూ, తాము వివిధ ఉపాధ్యాయ రంగములలో ప్రవేశించి ఎట్లు పనిచేసినదియు వివరించుచూ, తమజీవితాశయము ఉపాధ్యాయుల ప్రతిప్రతిని చక్కపరచి వారికి గుగుస్థానము లభింపజేయుటయే యనియు, అందులకే ఉద్యోగము విరమించినప్పటికి విశ్రాంతి తీసికొనక యీ భారమును వహించితినియు, అందులకు తగిన ఆర్థికస్థాపనకు మనరాష్ట్రమునకు లేదనియు, దానిని అభివృద్ధిచేయుటకు ప్రతివారు తగిన కృషి చేసినప్పుడే మనకోర్కెలు నెరవేరగలననియు, అందులకు తమకైచనలేక కృషి సలువగలమనియు, గంభీరోపన్యాసములుగావించిరి. అధ్యక్షులు తమ అంగీకృతసన్మానముతో వివిధవిషయములపై సింహావలోక

# \* \* \* మీ గో చార భావ ఫలాలు \* \* \*

15—5—1952 మొదలు 14—6—1952 వరకు

**షువరాశి :** ఆశ్విని 4, భరణి 4, కృత్తిక 1 పాదములు. ఈ రాశివారికి ధనలాభం, ఉద్యోగము, యత్నకార్యసిద్ధి, దేహమందు ఉష్ణప్రోపము, బంధుసమాగమము, చంచలమనస్సు.

**మధరాశి :** కృత్తిక 2, 3, 4, రోహిణి 4, మృగశిర 1, 2 పాదములు. దేహరోగ్యం, అధియోగము, తీర్థయాత్రా పర్యాయోచనం, మిత్రసందేశన లాభాదికము.

**పునరాశి :** మృగశిర 3, 4, ఆర్ద్ర 4, పునర్వసు 1, 2, 3 పాదములు. శుభ పరంపర అభ్యుదయ సమాలోచన పరిష్కారములు, దైవభక్తి, పుణ్యకథాశ్రవణం, పవిత్ర గాధారచన, శ్రీఘృతాపవచన సత్యత్వము, శత్రునాశనము, ఆరోగ్యము, భాగ్యము, భవిష్యలాభప్రాప్తి సూచనలు.

**ఒకరాశి :** పునర్వసు 4 వ పాదం, పుష్యమి 4, ఆశ్లేష 4. పాదములు విజయము, వీర్యధైర్యసైన్యములు, వాణిజ్య లాభములు.

## గౌరవ వేదీ తరువాయి

నము చేయుచు, ఉపాధ్యాయుల కోర్కెలపై తమకుగల ఆదరము వెల్లడించిరి అందులకు తగుకృషి సల్పగలమని వాగ్దానముచేసిరి. రేంజీజూనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు శ్రీ M. V. నారాయణరావుగారి వంద యేళ్లలోను, శాత్రుత్వముతోను, సభ సమాప్తిగావించబడెను. రేంజీ విభజనజరిగిన తర్వాత యిట్టివాని తత్వము జరుపుట కిదియే ప్రథమము. రేంజీపరిషత్వకారులు శ్రీ లక్ష్మీపతిపంతులుగారి ఉత్సాహము, అనుభవము, ఆసక్తి, కార్యక్షేత్ర శ్రీ జూనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారియొక్కయు, రేంజీ ఉపాధ్యాయుల యొక్కయు, సంపూర్ణ సహకారము యందులకు కారణము. రేంజీలో సెంటరు కార్యదర్శులను, ప్రాథమికోన్నతపాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులను, అధ్యక్షులకు ఉపన్యాసకులకు, శ్రీ ఇన్ స్పెక్టరు గారు ఎరుకపరచిరి.

నివమ్రుసెంటరు, }  
17—4—1952. }

ఇట్లు,  
దర్భావిశ్వనాథం,  
కార్యదర్శి.

8-5-1952 వరేదీ మధ్యాహ్నము 3 గంటలకు కొత్తపేట కేంద్రప్రాథమికోపాధ్యాయసంఘ

— అష్టమ వార్షికోత్సవము —

మా రేంజీస్కూల్లో సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారగు శ్రీ జి. సత్యము. బి. ఎ. బి. యిడి గారి అధ్యక్షతను జరిగెను శ్రీ టి. తమ్మయ్యార్యులు బి. ఎ J. D. ఆ స్కూల్స్, వాసుకూడ వేదికల నలంకరించిరి. ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థిమానులు పలువురుదయచేసిరి. కార్యదర్శిచే 1951-52 సం||ర||ల తాలూకు నాయకులుములు తెలుపబడెను. ఉపాధ్యాయుల ఆనందమును పొందెను. అధికారులచే అవూపు కాబడెను.

నాటకప్రదర్శనములు, కవితాగానములు ప్రదర్శింపబడెను. అధ్యక్షులు వార్షికోత్సవములు జరుపుట వలన కలుగుఫలితములు, తెలుపుచు బహులయందుకూడ యీ విధముగా బాలబాలికలచే ప్రదర్శింపజేసి వారి తలదండలులను ఆనందపరచుట అవసరమని తెలిపిరి.

కార్యదర్శిచే అభివందనములు అధ్యక్షులకు సభికులకు తెలుపబడెను. జనమనగీతముతో సభ ముగిసెను.

సింహరాశి : మఖ 4, పుబ్బ 4, ఉత్తర 1 వ పాదము ధనధాన్యాభివృద్ధి, లాభవిజయములు, విద్యార్థి వేదశాస్త్ర పాఠశ్రవచనం, పురోభివృద్ధి సూచనలు.

కన్యారాశి : ఉత్తర 2, 3, 4, మాస్తి 4, చిత్త 1, 2 పాదములు రోగబాధ, ఋణపీడ, శత్రువృద్ధి, మిత్రసహాయం, నూతనవస్త్రప్రాప్తి.

తులారాశి : చిత్త 8, 4, స్వాతి 4, విశాఖ 1, 2, 3 పాదాలు జనవిరోధము, ధనాదాయము, విద్యాగోష్ఠి, తల్లిదాకార్యకరణము, ద్రవ్యవ్యయము.

వృశ్చికరాశి : విశాఖ 4 వ పాదము, అనూరాధ 4, జ్యేష్ఠ 4 పాదములు ఉష్ణబాధ, జయలాభములు, ప్రయాణము, దాయాదవిరోధములు, మానసికాంగోశన, ఆధివ్యాధులు, వారాంతము మొదలు ఆఖరువరకు లాభములు.

ధనూరాశి : మూల 4, పూర్వాషాఢ 4, ఉత్తరాషాఢ 1 వ పాదం సంతానప్రాప్తి, సోదర లాభములు, పుణ్యగాఢాశ్రవణం, వాహనప్రాప్తి, వాహనాత్మతనము, అడంబర వయం.

మకరరాశి : ఉత్తరాషాఢ 2, 3, 4, శ్రవణ 4 నూ, ధనిష్ఠ 1, 2 పాదములు శరీరమందు వాతప్లిత మేహాధిక్యము, ప్రణబాధ, సంతానసూచన, అహితపు, ఫలప్రాప్తి, బంధుదర్శనం, పరోపకారబుద్ధి.

కుంభరాశి : ధనిష్ఠ 3, 4, శతభిషం 4, పూర్వాభాద్ర 1, 2, 3 పాదములు ధనలాభం, అధికార్యకరణము, నూతన గృహనిర్మాణ యత్నములు, మధురపదార్థ భోజనము, ఆరణ్యక సంచారం.

మీనరాశి : పూర్వాభాద్ర 4 వ పాదం, ఉత్తరాభాద్ర 4, రేవతి 4 పాదములు ధనలాభం, కైరాగ్యము, బంధుగృహశుభకార్యప్రయాణం, మిత్రసహాయం, ఉద్యోగ పడవీప్రాప్తి, సౌఖ్యము.

(ఈ సంవత్సరములో కార్తీకపౌర్ణమి అశ్వినీనక్షత్రముతో కలియుటవల్ల అక్కడక్కడ దేశములో ధూమకేతుసందర్శనము-గొప్పవారి ప్రభుజన) పీడలు - మరణ పరిస్థితులు-నదీ ప్రవాహములు-నదులు పొంగుట-వ్యవసాయనష్టములు-జననాశ సం-మొత్తం మీద ఎవరిబరు మొదలు 1958 మార్చి వరకు ప్రభువులకు, ప్రజలకు విరోధములేగాక యుద్ధ ప్రయత్నములుకూడ జరిగి ఎక్కువ అశాంతి వర్పడు సూచనలు గనబడుచున్నవి.)

**రై వజ్రభూషణ, విషగ్రత్న : వండిత డి. యన్. యన్. రాత్రి.**

పవరుపేట-ఏలూరు. (పశ్చిమగోదావరిజిల్లా)